INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE MIĘDZYBÓRZ ZA ROK SZKOLNY 2025/2026



30 października 2026 r.

SPIS TREŚCI

I. Wstęp

II. Demografia

III. Opieka nad dziećmi do lat 3

IV. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

V. Kadra Pedagogiczna

VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

VII. Jednorazowy dodatek uzupełniający

VIII. Pracownicy administracji i obsługi

IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów z Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2025/2026

X. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy

XI. Dowóz uczniów do placówek oświatowych

XII. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki

XIII. Nadzór pedagogiczny

XIV. Konkurs na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

XV. Pomoc o charakterze motywacyjnym

XVI. Konkursy i zawody sportowe

XVII. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

XVIII. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

XIX. Programy i projekty

XX. Inwestycje

XXI. Finansowanie zadań oświatowych

XXII. Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Międzybórz za rok szkolny 2025/2026

I. Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026 została przygotowana m.in. na podstawie:

- danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- arkuszy organizacyjnych,
- danych przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych,
- sprawozdań z wykonania budżetów placówek oświatowych,
- danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
- danych własnych Wydziału Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych oraz Urzędu Miasta i Gminy Międzybórz.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Międzybórz realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy.

Gmina Międzybórz, jako jednostka samorządu terytorialnego realizuje szereg zadań oświatowych, które wynikają z postanowień następujących aktów prawnych:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 662 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym – w zakresie zaspokajania zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej;
2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) zwanej dalej ustawą Prawo oświatowe, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2025 r., poz. 881 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą o systemie oświaty oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 650) – w zakresie:

- zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych;
- zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej;
- zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej;
- wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych;
- przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515), zwanej dalej ustawą Karta Nauczyciela - w zakresie:
   - zapewnienia średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
   - zapewnienia podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
   - zapewnienia środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa metodycznego.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:
- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- wypłaty świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- zapewnienia dowozów uczniów,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
- wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- innych zadań niewymienionych powyżej, a wynikających z obowiązujących przepisów prawa.

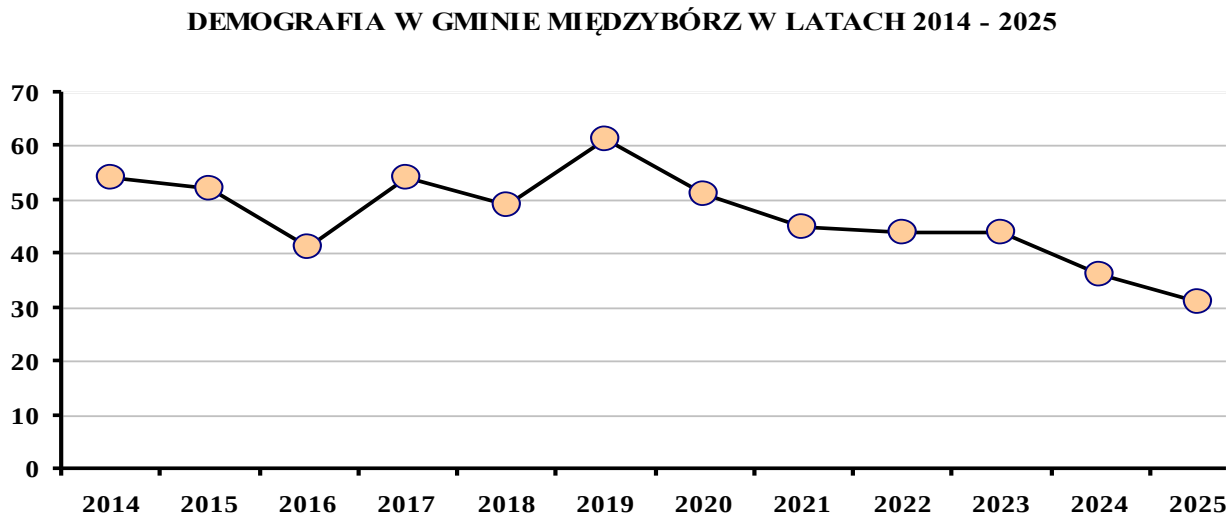
II. Demografia

Demografia stanowi jeden z kluczowych czynników wpływających na funkcjonowanie systemu oświaty. Liczba urodzeń oraz struktura wieku mieszkańców bezpośrednio determinują liczbę dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, co z kolei przekłada się na potrzeby kadrowe, organizacyjne oraz finansowe gminy. Zmiany demograficzne mają znaczenie dla planowania sieci szkół i przedszkoli, zatrudnienia nauczycieli, a także dla długofalowego planowania inwestycji w infrastrukturę oświatową.
Poniżej zaprezentowane dane pokazują demografię w Gminie Międzybórz w latach 2014-2025.

Tabela nr 1. Liczba urodzeń dzieci w Gminie Międzybórz w latach 2014-2025.

Rok urodzenia	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Liczba dzieci	54	52	41	54	49	61	51	45	44	44	36	31

Wykres nr 1. Demografia w Gminie Międzybórz w latach 2014-2025.



Analiza danych dotyczących liczby urodzeń w Gminie Międzybórz w latach 2014–2025 wskazuje na stopniowy spadek liczby dzieci w kolejnych rocznikach. Najwyższy wynik urodzeń odnotowano w 2019 roku (61 urodzeń). Od roku 2020 obserwuje się jednak tendencję malejącą. Porównanie liczby urodzeń w 2025 roku (31) z rokiem 2019 (61) wskazuje na spadek o ponad 50%.
Postępujący niż demograficzny stanowi wyzwanie dla lokalnego systemu edukacji. W najbliższych latach przewiduje się dalsze zmniejszanie liczby uczniów w oddziałach przedszkolnych i szkolnych, co może wymagać racjonalizacji sieci placówek, łączenia klas lub ograniczenia liczby etatów nauczycielskich. Jednocześnie niższa liczba dzieci może stwarzać możliwość poprawy jakości nauczania – poprzez mniejsze klasy, bardziej indywidualne podejście do ucznia oraz rozwój innowacyjnych metod pracy dydaktycznej.

III. Opieka nad dziećmi do lat 3

W 2025 Gmina Międzybórz ogłosiła otwarty konkurs ofert na realizację, w formie powierzenia, zadania publicznego pn. „Utworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminie Międzybórz". W wyniku rozstrzygnięcia konkursu ofert do realizacji powyższego zadania wybrano Fundację „Czas Start", która od dnia 1 września 2025 r. prowadzi Żłobek „Bąbel" w Międzyborzu przy ul. Granicznej 2.

Aby możliwe było funkcjonowanie żłobka Gmina Międzybórz zrealizowała następującą inwestycję: „Utworzenie 25 miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w budynku Przedszkola Publicznego „Bajka" przy Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu" w ramach Programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 „Aktywny Maluch 2022–2029". Inwestycja rozpoczęła się dnia 08.07.2022 r., a zakończyła dnia 25.08.2025 r. Wartość przyznanej pomocy finansowej z Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego wyniosła 1 051 382,03 zł. W ramach zadania częściowo pokryto koszty budowy nowego budynku Przedszkola BAJKA, w którym wydzielono i urządzono część przeznaczoną na publiczny żłobek. Obiekt został w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i wyposażony w niezbędne instalacje, zaplecze sanitarne oraz pomieszczenia pomocnicze. Zakres zadania obejmował również zakup, dostawę i montaż nowego wyposażenia do sal, łazienek, zaplecza kuchennego i części wspólnych. W wyniku realizacji inwestycji powstała nowa instytucja opieki dla 25 dzieci w wieku do lat 3, funkcjonująca przy Przedszkolu BAJKA w Międzyborzu, przy ul. Granicznej 2. Zrealizowana inwestycja umożliwiła uruchomienie Żłobka „Bąbel", zapewniając bezpieczne i nowoczesne warunki opieki, edukacji i rozwoju dla najmłodszych mieszkańców Gminy Międzybórz.

Żłobek „Bąbel" w Międzyborzu rozpoczął swoją działalność z dniem 1 września 2025 r. Placówka funkcjonuje w dni robocze, od poniedziałku do piątku, w wymiarze 10 godzin dziennie – od godziny 6:00 do 16:00.

Opieką żłobkową objęte są dzieci od ukończenia 6. miesiąca życia do końca roku szkolnego, w którym dziecko kończy 3. rok życia (a w przypadkach uzasadnionych brakiem możliwości objęcia dziecka wychowaniem przedszkolnym – do 4. roku życia).

W odpowiedzi na wysokie zainteresowanie ze strony mieszkańców oraz wyniki przeprowadzonej diagnozy potrzeb, pierwotne założenia organizacyjne przewidujące utworzenie 24 miejsc opieki zostały zmienione i utworzono dodatkową grupę, zwiększając łączną pojemność placówki do 50 miejsc opieki:

- 25 miejsc zostało utworzonych i jest dofinansowywanych ze środków Gminy Międzybórz przy wsparciu z rządowego programu „Aktywny Maluch 2022–2029",
- 25 miejsc funkcjonuje poza programem, stanowiąc rozszerzenie oferty opiekuńczej.

Rekrutacja dzieci do placówki prowadzona jest w trybie ciągłym, przy zapewnieniu powszechnego i równego dostępu. Pierwszeństwo w przyjęciu do żłobka przysługuje dzieciom zamieszkałym na terenie Gminy Międzybórz.

W roku szkolnym 2025/2026 ze wsparcia placówki skorzystało 41 dzieci.

Opiekę bezpośrednią nad wychowankami sprawuje wykwalifikowany zespół opiekuńczo-wychowawczy, składający się z 6 opiekunów. Proces opiekuńczo-edukacyjny wspierany jest przez specjalistów:

- zapewniono stałą opiekę logopedy w celu wczesnego wspomagania rozwoju mowy,
- realizowana jest bajkoterapia oraz zajęcia ruchowe przy muzyce wspierające rozwój emocjonalny i motoryczny dzieci,
- organizowane są bezpłatne zajęcia z języka angielskiego prowadzone przez specjalistę oraz zajęcia taneczne,
- placówka organizuje cykliczne Dni Otwarte, stanowiące płaszczyznę integracji dzieci, rodziców oraz personelu żłobka.

Utworzenie i sprawne funkcjonowanie Żłobka „Bąbel" w znaczący sposób wzbogaciło infrastrukturę społeczną Gminy Międzybórz. Realizacja projektu stworzyła rodzicom i opiekunom realne warunki do godzenia życia rodzinnego z aktywnością zawodową oraz zapewniła najmłodszym mieszkańcom gminy bezpieczne i stymulujące środowisko do harmonijnego rozwoju.

IV. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026.

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Międzybórz była organem prowadzącym dla:
- Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu, ul. Wrocławska 6-6A, 56-513 Międzybórz,
- Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej, Bukowina Sycowska 20, 56-513 Międzybórz,
- Przedszkola BAJKA w Międzyborzu, ul. Graniczna 2, 56-513 Międzybórz, które od dnia 01.09.2025 r. rozpoczęło swoją działalność w nowym budynku przy ul. Granicznej 2 oraz w miejscu dodatkowej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych przy ul. Kościelnej 2.

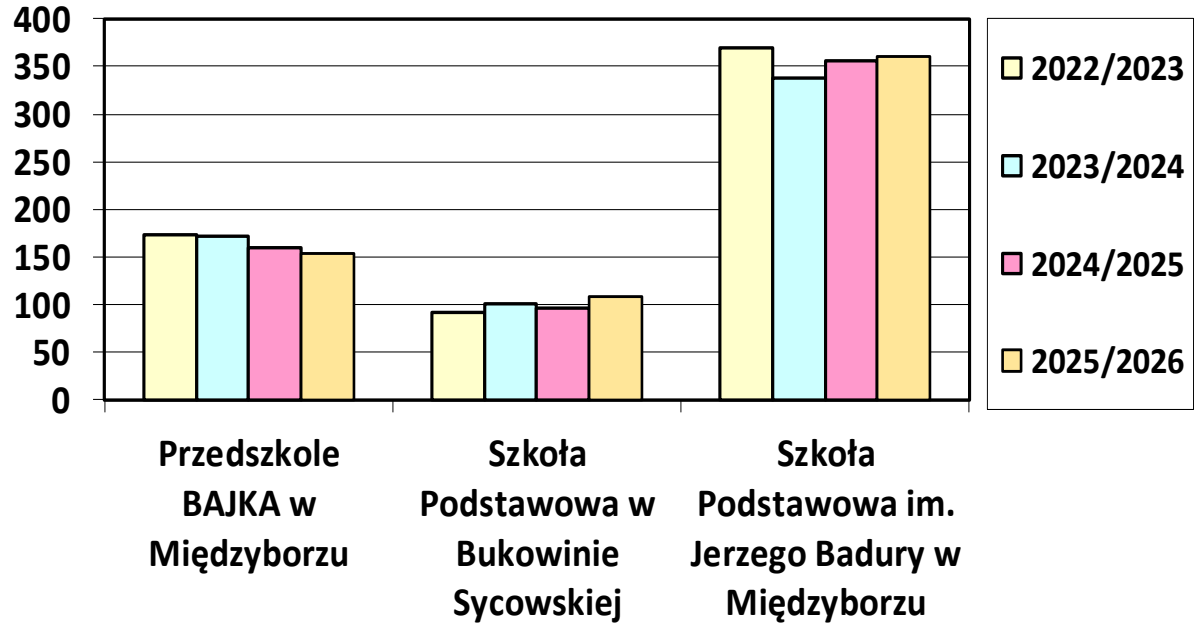
W roku szkolnym 2025/2026 do jednostek oświatowych Gminy Międzybórz uczęszczało 623 uczniów w 32 oddziałach. W szkołach podstawowych uczyło się 450 uczniów w 23 oddziałach, natomiast do 8 oddziałów przedszkolnych uczęszczało 173 dzieci. Powyższe dane przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Liczba uczniów w placówkach oświatowych Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu SIO na dzień 31.08.2026 r. wraz ze zmianami w porównaniu do roku szkolnego 2024/2025.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	154 (-5)	7	154 (-5)	0	0	0	0	0	0	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	360 (+4)	16	0	47	45	37	48	38	53	43	49
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	109 (+13)	9 (+1)	19	10	8	19	11	8	10	11	13
RAZEM	**623 (+12)**	**32 (+1)**	**173 (-5)**	**57**	**53**	**56**	**59**	**46**	**63**	**54**	**62**
w tym w szkołach podstawowych	**450 (+17)**	**24 (+1)**	**19**	**450**							

W porównaniu do roku szkolnego 2024/2025 liczba uczniów uczęszczających do placówek oświatowych w Gminie Międzybórz wzrosła o 12 oraz o 1 zwiększyła się liczba oddziałów. Spowodowane jest to opuszczeniem w roku szkolnym 2025/2026 jednego oddziału kl. VIII w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu, a utworzeniem w następnym roku szkolnym dwóch oddziałów kl. I.

Wykres nr 2. Zmiany liczebności placówek oświatowych w Gminie Międzybórz w latach szkolnych 2022/2023-2025/2026.



Analizując powyższe dane, w roku szkolnym 2025/2026 średnio na jeden oddział szkolny w Gminie Międzybórz przypadało 18,75 uczniów – odpowiednio 22,50 ucznia w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu oraz 11,25 uczniów w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej. Optymalna liczba uczniów w oddziale szkolnym, z punktu widzenia efektywności finansowej, wynosi około 24 uczniów. Wartości poniżej tego progu powodują niższy wpływ subwencji oświatowej na utrzymanie danego oddziału, natomiast wartości powyżej tej liczby skutkują koniecznością podziału grup na zajęciach językowych i informatycznych. W przypadku liczby uczniów powyżej 26 osób wymagany jest również podział na grupy podczas zajęć wychowania fizycznego, co generuje dodatkowe koszty organizacyjne.

Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w Gminie Międzybórz wyniosła 21,63 dziecka, w tym:

- w Przedszkolu „BAJKA” w Międzyborzu – 22,00 dziecka,
- w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej – 19 dzieci.

Warto podkreślić, że wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku, w którym kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może zostać objęte także dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Zgodnie

z obowiązującymi przepisami, liczba dzieci w oddziale ogólnodostępnego przedszkola, w tym również w ogólnodostępnym oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, nie może przekraczać 25 dzieci.

W roku szkolnym 2025/2026 wg stanu SIO na dzień 31.08.2026 r. do placówek oświatowych na terenie Gminy Międzybórz uczęszczało 18 dzieci z Ukrainy. W porównaniu do roku szkolnego 2024/2025 liczba uczniów z Ukrainy wzrosła o 2. Poniżej zostaje przedstawiona szczegółowa tabela z danymi dotyczącymi uczniów z Ukrainy.

Tabela nr 3. Dane o uczniach z Ukrainy w roku szkolnym 2025/2026.

Nazwa szkoły / placówki	Zakup towarów, usług, oraz wydatki bieżące w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	Wynagrodzenia nauczycieli wypłacane w związku z pomocą obywatelom Ukrainy wraz ze składkami i pochodnymi	RAZEM
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	65 886,75 zł	-	65 886,75 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	156 737,02 zł	14 478,69 zł	171 215,71 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	44 045,99 zł	2 466,77 zł	46 512,76 zł
RAZEM	**266 669,76 zł**	**16 945,46 zł**	**283 615,22 zł**

Ponadto na realizację dodatkowych zadań oświatowych w roku 2025 dotyczących pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego Państwa Gmina Międzybórz wydatkowała 283 615,22 zł. Pomoc w ramach funduszu pomocy obywatelom Ukrainy skierowana do placówek oświatowych została zakończona z dniem 31.12.2025 r.

Tabela nr 4. Dane finansowe o wykorzystaniu środków na realizację dodatkowych zadań oświatowych dotyczących pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego Państwa w roku 2025.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów w oddziale ogółem	w tym kobiety	Liczba uczniów korzystających z dodatkowej nauki języka polskiego	Liczba uczniów dowożonych
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	4	2	-	-
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	12	5	3	-
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	2	2	1	2
RAZEM	**18**	**9**	**4**	**2**

V. Kadra pedagogiczna

Struktura kadry pedagogicznej stanowi jeden z kluczowych czynników wpływających na jakość procesu edukacyjnego w placówkach oświatowych. W Gminie Międzybórz można zaobserwować wysoki odsetek nauczycieli posiadających wyższy stopień awansu zawodowego oraz znaczące doświadczenie dydaktyczne. Ponad połowę ogółu zatrudnionych stanowią nauczyciele dyplomowani, co świadczy o stabilności i dojrzałości zawodowej kadry. Wysoki poziom kwalifikacji nauczycieli ma nie tylko pozytywny wpływ na jakość kształcenia, lecz także na sytuację finansową gminy. Struktura awansu zawodowego nauczycieli jest jednym z czynników uwzględnianych przy wyliczaniu subwencji oświatowej, gdzie wyższy udział nauczycieli dyplomowanych i mianowanych wpływa na korzystniejszy współczynnik przeliczeniowy (Di), a tym samym na wyższą kwotę subwencji naliczaną na ucznia.

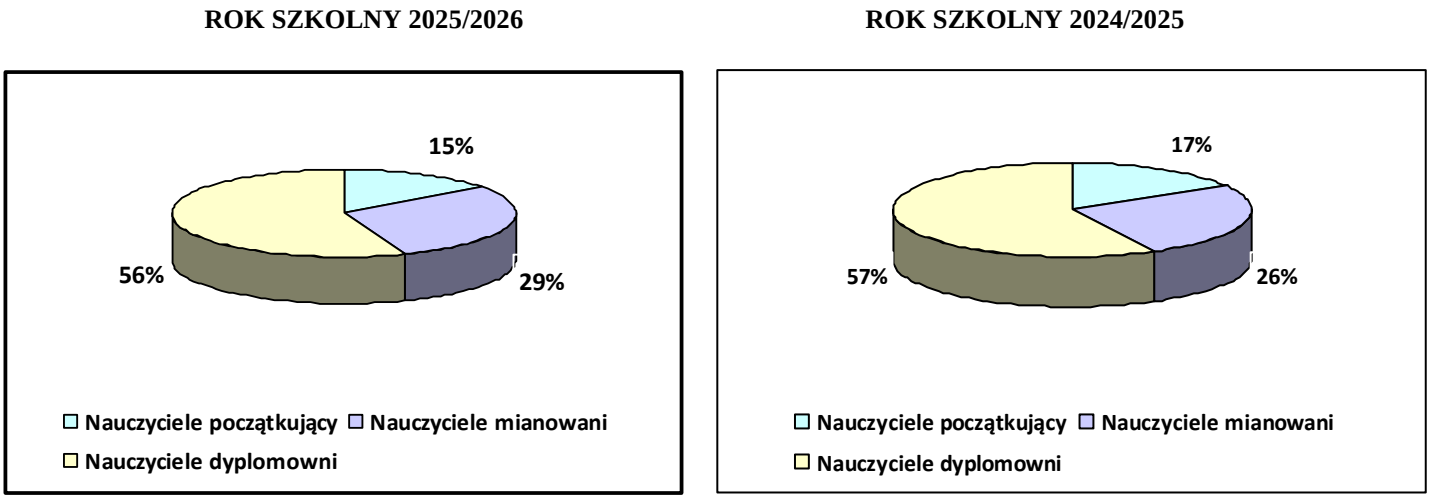
Kadra pedagogiczna w placówkach oświatowych w Gminie Międzybórz w roku szkolnym 2025/2026 wg stanu na dzień 31.08.2026 r. składała się z 69 pedagogów zatrudnionych w wymiarze 62,96 etatu. W porównaniu do roku szkolnego 2024/2025 nastąpił spadek zatrudnienia nauczycieli o 5 osób oraz spadek etatów o 5,55..

Tabela nr 5. Dane dotyczące kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026 – etaty i stopnie awansu zawodowego wraz ze zmianami w porównaniu do roku szkolnego 2024/2025.

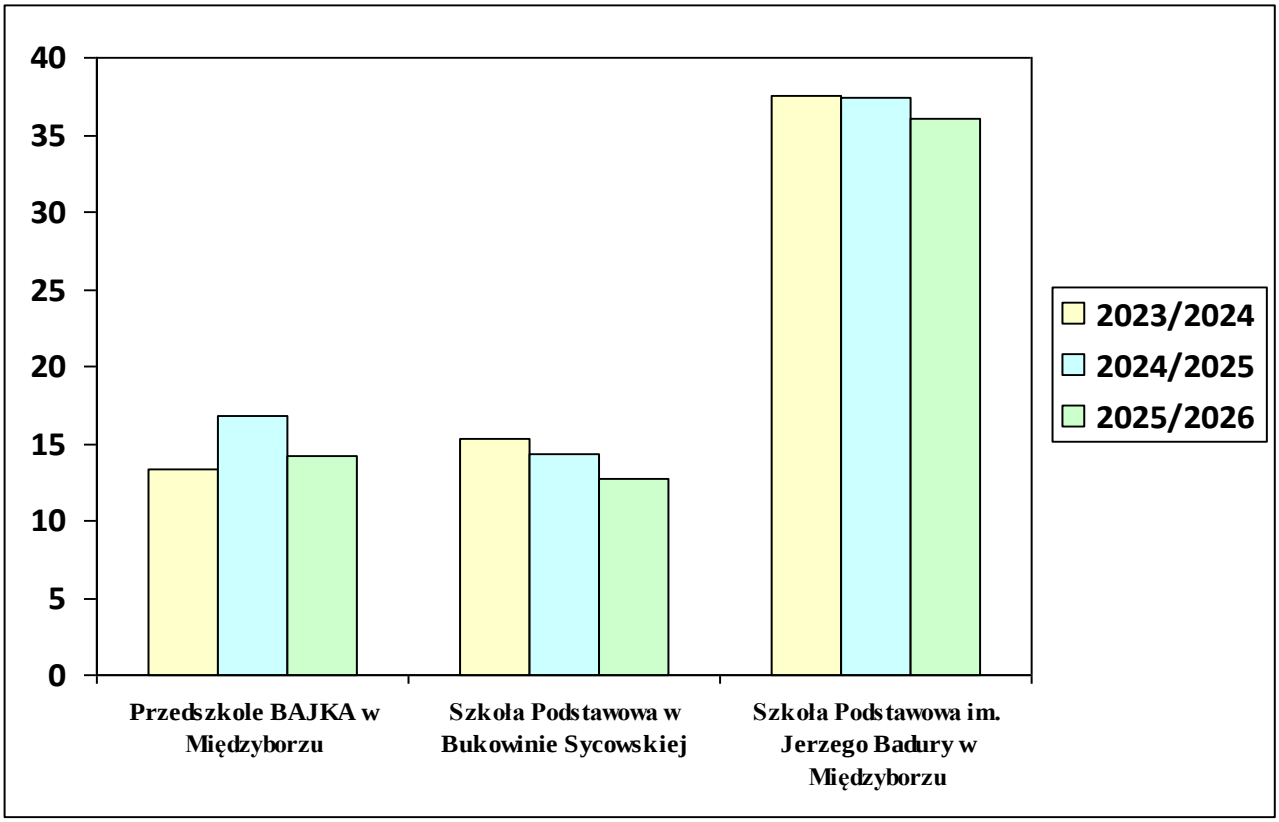
Nazwa szkoły / placówki	nauczyciele ogółem	etaty ogółem	nauczyciel początkujący - nauczyciele	nauczyciel początkujący - etaty	nauczyciel mianowany - nauczyciele	nauczyciel mianowany - etaty	nauczyciel dyplomowany - nauczyciele	nauczyciel dyplomowany - etaty
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	16 (-3)	14,18 (-2,62)	5 (-3)	4,72 (-3)	8 (+1)	6,98 (+0,72)	3 (-1)	2,48 (-0,34)
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	38 (-2)	36,09 (-1,27)	5 (+1)	3,75 (+1)	7	6,89 (-0,11)	26 (-3)	25,45 (-2,16)
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	15	12,69 (-1,66)	1	1	6 (+1)	4,47 (+0,12)	8 (-1)	7,22 (-1,78)
RAZEM	**69 (-5)**	**62,96 (-5,55)**	**11 (-2)**	**9,47 (-2,00)**	**21 (+2)**	**18,34 (+0,73)**	**37 (-5)**	**35,15 (-4,28)**

Najliczniejszą grupę kadry oświatowej stanowili pedagodzy z dużym doświadczeniem dydaktycznym oraz wysokim stopniem awansu zawodowego. Nauczyciele dyplomowani i mianowani stanowili blisko 85% całego grona pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026. Ponadto Gmina Międzybórz w roku szkolnym 2025/2026 przeprowadziła awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego dla 2 nauczycieli – 1 ze Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej oraz 1 ze Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu który dla 2 nauczycieli zakończył się uzyskaniem wyższego stopnia awansu zawodowego.
Szczegółowe dane o kadrze pedagogicznej przedstawiają tabele wykresy zamieszczone poniżej.

Wykres nr 3. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w Gminie Międzybórz.



Wykres nr 4. Zmiana w strukturze zatrudnienia nauczycieli (etaty) w latach szkolnych 2023/2024-2025/2026.



Struktura zatrudnienia nauczycieli w Gminie Międzybórz jest korzystna i sprzyja utrzymaniu wysokiej jakości nauczania. Wzrost udziału nauczycieli o wyższym stopniu awansu zawodowego potwierdza stabilność kadr oraz ich zaangażowanie w rozwój zawodowy. Struktura awansu zawodowego nauczycieli ma korzystny wpływ na wysokość subwencji oświatowej, co stanowi pozytywny czynnik finansowy dla budżetu gminy.

VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie zapisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciel art. 70a ust. 1 organ prowadzący szkołę zobowiązany jest do wyodrębnienia w swoim budżecie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Plan dofinasowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli został opracowany biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów placówek oświatowych uwzględniające ich potrzeby w tym zakresie oraz po zasięgnięciu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.
Poniższa tabela przedstawia plan dofinasowania doskonalenia zawodowego nauczycieli z podziałem na poszczególne placówki oświatowe oraz wysokość kwot przeznaczone na wybrane formy kształcenia wraz z ich wykorzystaniem.

Tabela nr 6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2025 r.

Placówka oświatowa	odpis 0,8%	§ 4300 Kształcenie w szkołach wyższych i placówkach kształcenia nauczycieli	Wykonanie w 2025 r.	§ 4700 Pozostałe formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wykonanie w 2025 r.
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury	21 831,00 zł	5 400,00 zł	5 400,00 zł	16 431,00 zł	16 421,20 zł
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej	12 928,00 zł	3 000,00 zł	1 800,00 zł	9 928,00 zł	8 047,00 zł
Przedszkole BAJKA w Międzyborzu	11 707,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	11 707,00 zł	11 707,00 zł
RAZEM	**46 466,00 zł**	**8 400,00 zł**	**7 200,00 zł**	**38 066,00 zł**	**36 175,20 zł**

Tabela nr 7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2026 r.

Placówka oświatowa	odpis 0,8%	§ 4300 Kształcenie w szkołach wyższych i placówkach kształcenia nauczycieli	Wykonanie na dzień 31.08.2026 r.	§ 4700 Pozostałe formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wykonanie na dzień 31.08.2026 r.
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury	36 565,33 zł	3 600,00 zł	3 600,00 zł	32 965,33 zł	8 433,00 zł
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej	14 228,00 zł	3 000,00 zł	998,00 zł	11 228,00 zł	2 838,00 zł
Przedszkole BAJKA w Międzyborzu	12 170,00 zł	5 170,00 zł	4 000,00 zł	7 000,00 zł	520,00 zł
RAZEM	**62 963,33 zł**	**11 770,00 zł**	**8 598,00 zł**	**51 193,33 zł**	**11 791,00 zł**

W 2025 r. 8 nauczycieli z skorzystało z dofinansowania studiów m.in. w zakresie diagnozy, terapii, wsparcia osób ze spektrum autyzmu, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, oligofrenopedagogiki. Natomiast w 2026 r. 9 nauczycieli z skorzystało z dofinansowania studiów m.in. w zakresie edukacji i rehabilitacji

osób z niepełnosprawnością intelektualną, oligofrenopedagogiki, integracji sensorycznej, wspomagania osób z autyzmem, psychologii, surdopedagogiki, tyflopedagogiki. Pozostałe formy doskonalenia zawodowego polegały na udziale nauczycieli w szkoleniach, konferencjach, webinarach oraz kongresach.

VII. Jednorazowy dodatek uzupełniający

Zgodnie z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń nauczycielom jest wypłacany jednorazowy dodatek uzupełniający.
Na podstawie danych zawartych w sprawozdaniu przekazanym do Regionalnej Izby Obrachunkowej we Wrocławiu stwierdza się, że w 2025 roku wszyscy nauczyciele osiągnęli wymagane średnie wynagrodzenia. Największy bufor bezpieczeństwa zaobserwowano w grupie nauczycieli dyplomowanych, co należy ocenić pozytywnie, gdyż stanowią oni najliczniejszą grupę zawodową wśród kadry pedagogicznej.
Osiągnięcie wymaganych średnich wynagrodzeń świadczy o prawidłowej realizacji przez Gminę Międzybórz obowiązków wynikających z przepisów ustawy - Karty Nauczyciela w zakresie zapewnienia odpowiedniego poziomu finansowania wynagrodzeń nauczycieli.

Tabela nr 8. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Międzybórz w roku 2025 (na podstawie sprawozdania złożonego do RIO z dnia 15.01.2026 r.)

Lp.	**Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy**	**Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy**	**Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy**	**Średnia liczba etatów nauczycieli**	**Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy[1)]**	**Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy**	**Kwota różnicy**
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	nauczyciel początkujący	120%	6 672,31	9,88	791 069,07	846 435,89	**55 366,82**
2	nauczyciel mianowany	144%	7 826,14	17,26	1 620 950,12	1 816 439,80	**195 489,68**
3	nauczyciel dyplomowany	184%	10 000,07	37,53	4 503 631,53	4 952 063,69	**448 432,16**

VIII. Pracownicy administracji i obsługi

Pracownicy administracji i obsługi – podobnie jak kadra pedagogiczna – stanowią istotny element zapewniający prawidłowe funkcjonowanie systemu oświaty na terenie gminy. Poprzez swoją codzienną pracę i zaangażowanie mają znaczący wpływ na wizerunek placówek oświatowych oraz na zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i wychowankom.

Do ich zadań należy między innymi bezpośrednia opieka nad dziećmi w przedszkolach, przygotowywanie i wydawanie posiłków, a także sprawna i rzetelna obsługa administracyjna uczniów oraz rodziców. Pracownicy administracji i obsługi odgrywają również kluczową rolę w utrzymaniu właściwego stanu technicznego szkół i przedszkoli oraz ich otoczenia, co bezpośrednio przekłada się na komfort i bezpieczeństwo użytkowników tych obiektów. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2025/2026 zostało przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela nr 9. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w placówkach oświatowych Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu do roku szkolnego 2024/2025.

Nazwa placówki	**PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU**		**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY**		**SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ**		**RAZEM**	
Nazwa stanowiska	**Liczba osób**	**Liczba etatów**	**Liczba osób**	**Liczba etatów**	**Liczba osób**	**Liczba etatów**	**Liczba osób**	**Liczba etatów**
Administracja	**1**	**1**	**3**	**3**	**1**	**1**	**5**	**5**
sekretarz szkoły	-	-	1	1	-	-	1	1
sekretarka	-	-	1	1	1	1	2	2
intendent	1	1	1	1	-	-	2	2
Obsługa	**13**	**12 (-1)**	**12**	**11**	**5 (+2)**	**4,125 (+2)**	**30**	**27,125**
pomoc nauczyciela	8 (-1)	7,5 (-1,5)	1	0,50	1 (+1)	1(+1)	10	9 (-0,5)
konserwator	1	1	2	1,50	1	0,50	4	3
woźna	-	-	1	1	-	-	1	1
sprzątaczka	-	-	4	4	3 (+1)	2,625 (+1)	7 (+1)	6,625 (+1)
opiekun przejścia dla pieszych	-	-	1	1	-	-	1	1
kucharka	2 (+1)	2 (+1)	1	1	-	-	3 (+1)	3 (+1)
pomoc kuchenna	2	1,5 (-0,5)	2	2	-	-	4	3,5 (-0,5)
RAZEM	**14**	**13 (-1)**	**15**	**14**	**6 (+2)**	**5,125 (+2)**	**35 (+2)**	**32,125 (+1)**

W porównaniu do roku szkolnego 2024/2025 liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych wzrosła o 2 osoby oraz o 1 etat.

IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów z Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2025/2026

Egzamin ósmoklasisty stanowi pierwszy istotny sprawdzian wiedzy i umiejętności w edukacyjnym życiu uczniów. Jego wyniki mają znaczący wpływ na dalsze losy edukacyjne młodzieży – decydują o możliwości przyjęcia do wybranych szkół ponadpodstawowych, w tym do bardziej renomowanych placówek, oraz o kierunku dalszego kształcenia.
Egzamin ósmoklasisty obejmuje trzy obowiązkowe przedmioty:

- język polski,
- matematykę,
- oraz wybrany język nowożytny.

Testy z poszczególnych przedmiotów uczniowie piszą w kolejnych dniach egzaminacyjnych.
Egzamin ósmoklasisty w 2026 roku odbył się w dniach od 11 do 13 maja.
W 2026 r. do egzaminu podeszło 60 uczniów ze szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Międzybórz - 47 uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu oraz 13 uczniów ze Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej.
Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych szkół podstawowych w porównaniu z wynikami ich rówieśników z powiatu i kraju przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 10. Rozkład % wyników z egzaminu ósmoklasisty w roku 2026 w poszczególnych jednostkach w porównaniu do wyników powiatu, województwa i kraju, miasta do 20 000 mieszkańców oraz wsi – arkusze standardowe.

	Nazwa przedmiotu					
	język polski		**matematyka**		**język angielski**	
Nazwa szkoły/jednostki	**liczba zdających**	**wynik średni (%)**	**liczba zdających**	**wynik średni (%)**	**liczba zdających**	**wynik średni (%)**
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	47	60,02	47	53,23	47	58,04
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	13	71,69	13	41,77	13	62,92
GMINA MIĘDZYBÓRZ	**60**	**65,86**	**60**	**47,50**	**60**	**60,48**
POWIAT OLEŚNICKI	**1040**	**62,94**	**1040**	**51,95**	**1070**	**70,15**
WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE	**25 171**	**63,24**	**25 158**	**52,80**	**26 706**	**72,60**
POLSKA	**350 265**	**65**	**350 193**	**55**	**362 103**	**73**
MIASTO DO 20 000 MIESZKAŃCÓW	**63 665**	**62**	**63 629**	**51**	**64 599**	**70**
WIEŚ	**128 838**	**64**	**128 807**	**53**	**128 391**	**68**

Średni wynik z języka polskiego w Gminie Międzybórz wyniósł 65,86%. Jest to najwyższy wskaźnik wśród badanych przedmiotów, plasujący gminę wyżej niż powiat oleśnicki, województwo dolnośląskie, średnia krajowa oraz wskaźniki dla obszarów wiejskich. Wyjątkowo wysoki rezultat uzyskali uczniowie w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej, natomiast w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu średnia ukształtowała się na stabilnym poziomie 60,02%.

Średni wynik z matematyki w skali całej gminy ukształtował się na poziomie 47,50%. Zwraca uwagę solidny wynik osiągnięty przez Szkołę Podstawową im. Jerzego Badury w Międzyborzu (53,23% – w tym klasa VIII A: 54,70%, klasa VIII B: 51,90%), która wyprzedziła średnią wojewódzką oraz średnią miast do 20 tys. mieszkańców. W Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej średnia z matematyki wyniosła 41,77%.

Wynik gminy z języka angielskiego wyniósł 60,48%. Absolwenci Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej uzyskali średnio 62,92%, zaś uczniowie Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu osiągnęli 58,04% (klasa VIII A – 57,00%, klasa VIII B – 58,70%). Wskaźniki obu placówek pozostają poniżej średniej powiatowej (70,15%) i krajowej (73,00%), co wyznacza kierunek dalszych działań wspierających.

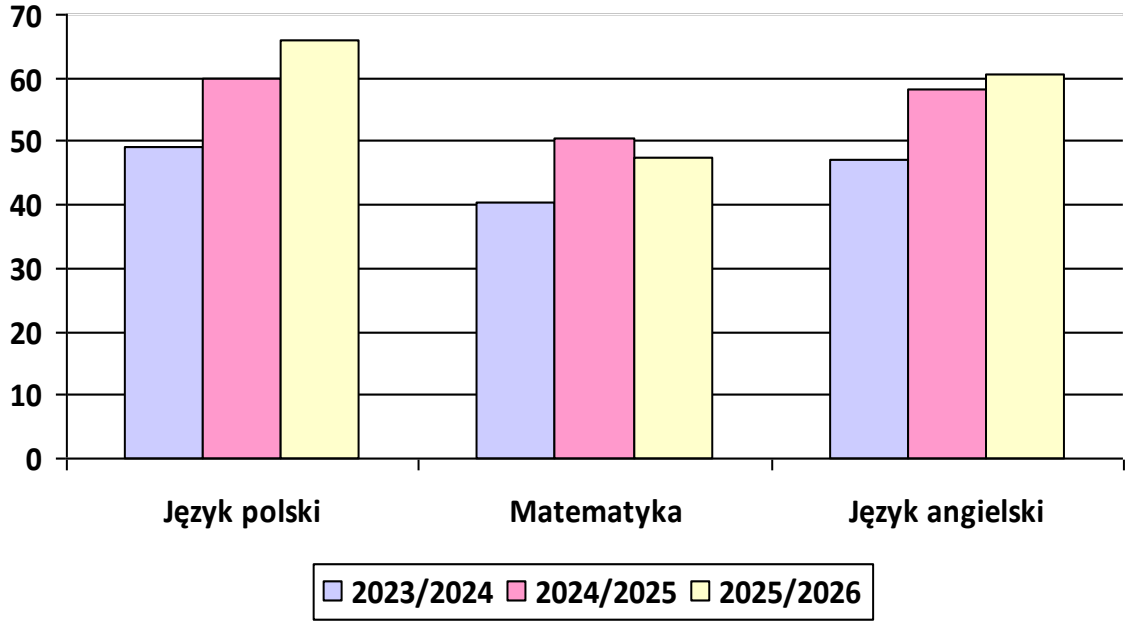
Tabela oraz wykres poniżej przedstawiają szczegółowe zestawienie średnich wyników procentowych uzyskiwanych przez uczniów poszczególnych szkół z terenu Gminy Międzybórz oraz w ujęciu ogólnogminnym w zestawieniu z punktami odniesienia (powiat, województwo, kraj, miasteczka do 20 tys. mieszkańców oraz wieś).

Tabela nr 11. Porównanie wyników z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026 do roku szkolnego 2024/2025 oraz 2023/2024.

Przedmiot / Jednostka organizacyjna	2023/2024 [%]	2024/2025 [%]	2025/2026 [%]	Zmiana (25/26 vs 23/24)	Zmiana (25/26 vs 24/25)
JĘZYK POLSKI					
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu	45,15%	59,80%	60,02%	+14,87 p.p.	+0,22 p.p.
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej	52,91%	—	71,69%	+18,78 p.p.	—
GMINA MIĘDZYBÓRZ	**49,03%**	**59,80%**	**65,86%**	**+16,83 p.p.**	**+6,06 p.p.**
Powiat Oleśnicki	58,99%	63,35%	62,94%	+3,95 p.p.	-0,41 p.p.
Województwo Dolnośląskie	58,00%	62,00%	63,24%	+5,24 p.p.	+1,24 p.p.
Polska (ogółem)	61,00%	64,00%	65,00%	+4,00 p.p.	+1,00 p.p.
Miasta do 20 tys. mieszkańców	—	59,00%	62,00%	—	+3,00 p.p.
Wieś	—	—	64,00%	—	—
MATEMATYKA					
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu	46,20%	50,50%	53,23%	+7,03 p.p.	+2,73 p.p.
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej	34,91%	—	41,77%	+6,86 p.p.	—
GMINA MIĘDZYBÓRZ	**40,55%**	**50,50%**	**47,50%**	**+6,95 p.p.**	**-3,00 p.p.**
Powiat Oleśnicki	47,67%	46,89%	51,95%	+4,28 p.p.	+5,06 p.p.
Województwo Dolnośląskie	49,00%	48,00%	52,80%	+3,80 p.p.	+4,80 p.p.
Polska (ogółem)	52,00%	50,00%	55,00%	+3,00 p.p.	+5,00 p.p.
Miasta do 20 tys. mieszkańców	46,20%	42,00%	51,00%	+4,80 p.p.	+9,00 p.p.
Wieś	49,00%	—	53,00%	—	—

JĘZYK ANGIELSKI					
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu	37,25%	58,20%	58,04%	+20,79 p.p.	-0,16 p.p.
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej	56,82%	—	62,92%	+6,10 p.p.	—
GMINA MIĘDZYBÓRZ	**47,03%**	**58,20%**	**60,48%**	**+13,45 p.p.**	**+2,28 p.p.**
Powiat Oleśnicki	64,10%	66,54%	70,15%	+6,05 p.p.	+3,61 p.p.
Województwo Dolnośląskie	66,00%	70,00%	72,60%	+6,60 p.p.	+2,60 p.p.
Polska (ogółem)	66,00%	70,00%	73,00%	+7,00 p.p.	+3,00 p.p.
Miasta do 20 tys. mieszkańców	—	66,00%	70,00%	—	+4,00 p.p.
Wieś	—	—	68,00%	—	—

Wykres nr 5. Porównanie wyników z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026 do roku szkolnego 2024/2025 oraz 2023/2024.



Wyniki z języka polskiego stanowią najbardziej reprezentatywny sukces dydaktyczny Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2025/2026. Średnia gminna osiągnęła poziom 65,86%, co oznacza wzrost o 6,06 p.p. w stosunku do roku szkolnego 2024/2025 oraz skok o 16,83 p.p. w porównaniu z rokiem 2023/2024. Na ten wynik złożyła się bardzo wysoka średnia uzyskana przez absolwentów Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej oraz stabilny i wysoki wynik Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu.

Średni wynik gminy z matematyki w roku szkolnym 2025/2026 wyniósł 47,50%. Choć odnotowano niewielką korektę względem roku 2024/2025 (-3,00 p.p.), wynik ten pozostaje o 6,95 p.p. wyższy od wyniku z roku 2023/2024. Warto podkreślić wysoce pozytywny trend w najliczniejszej placówce – Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu odnotowuje nieprzerwany wzrost wyników z matematyki z roku na rok: z 46,20% (2024 r.), przez 50,50% (2025 r.), do 53,23% w roku 2026, wyprzedzając średnią dla województwa

dolnośląskiego. Wynik w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej wyniósł 41,77% (wzrost o +6,86 p.p. względem 2024 r.).
Wyniki z języka angielskiego wykazują stałą, trwającą od trzech lat tendencję zwyżkową. Średnia gminna wzrosła z 47,03% w roku szkolnym 2023/2024, przez 58,20% w roku 2024/2025, do poziomu 60,48% w roku szkolnym 2025/2026. W roku 2026 uczniowie Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej uzyskali średnio 62,92%, zaś uczniowie Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu 58,04% (klasa VIII A – 57,00%, klasa VIII B – 58,70%). Przedstawione wyniki egzaminu ósmoklasisty za rok szkolny 2025/2026 w ujęciu porównawczym do lat 2023/2024 i 2024/2025 wskazują, że działania dydaktyczno-wychowawcze oraz wsparcie organizacyjne Gminy Międzybórz przynoszą trwałe i wymierne efekty. Szkoły podstawowe z terenu gminy wykazały istotny postęp w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej.

X. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1309), szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Międzybórz realizują zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.
Działania te obejmują w szczególności:

- organizowanie kształcenia specjalnego dla dzieci i uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zapewnienie im warunków umożliwiających pełny udział w procesie edukacyjnym, poprzez dostosowanie metod, form i tempa pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych,
- tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) oraz ich systematyczne monitorowanie i modyfikowanie,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych i wspierających rozwój uczniów,
- stosowanie zróżnicowanych metod dydaktycznych, w tym elementów pedagogiki specjalnej, terapii behawioralnej, terapii ręki czy pracy metodą projektów edukacyjnych,
- zatrudnianie specjalistów, takich jak pedagodzy specjalni, psycholodzy, logopedzi, terapeuci pedagogiczni, nauczyciele wspomagający, którzy wspierają nauczycieli w pracy z uczniami wymagającymi specjalnej organizacji nauki,
- zapewnienie uczniom warunków do nauki w małych zespołach, z możliwością indywidualizacji pracy,
- współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, rodzicami i instytucjami wspierającymi rozwój dziecka.

Ponadto w szkołach i przedszkolach prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Uczniowie wymagający indywidualnego podejścia mają również możliwość korzystania z indywidualnych zajęć rewalidacyjnych lub indywidualnego nauczania, jeśli wskazują na to zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej. Celem realizowanych działań jest wyrównywanie szans edukacyjnych, umożliwienie wszechstronnego rozwoju uczniów oraz pełna integracja dzieci i młodzieży o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w środowisku szkolnym i społecznym.

W roku szkolnym 2025/2026 liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynosiła 29, co skutkuje spadkiem liczby dzieci w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o 1. Powyższe dane obrazuje tabela przedstawiona poniżej.

Tabela nr 12. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówkach oświatowych Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2025/2026 w porównaniu do roku szkolnego 2024/2025.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów z niepełnosprawnością/ami								
	ogółem	sprzężonymi	słabowidzący	ruchową w tym z afazją	intelektualną w stopniu lekkim	intelektualną w stopniu głębokim	autyzmem w tym z zespołem Aspergera	zagrożeni niedostos. społecznym	słabosłyszący
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	**8 (+2)**	**1(+1)**	**0 (-1)**	**1**	**0**	**0**	5 (+1)	**0**	**1 (+1)**
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	**16 (-4)**	**6**	**0**	**2**	**3 (-4)**	**1**	3 (+2)	**0 (-1)**	**1 (-1)**
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	**5 (+1)**	**2 (+2)**	**0**	**0**	**3 (-1)**	**0**	0	**0**	**0**
RAZEM	**29 (-1)**	**9 (+3)**	**0 (-1)**	**3**	**6 (-5)**	**1**	**8 (+3)**	**0 (-1)**	**2**

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Międzybórz wydatkowała na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy 1 449 013,17 zł. Szczegółową informację dotyczącą wydatkowanych środków przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 13. Finansowanie zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w roku szkolnym 2025/2026.

Nazwa szkoły / placówki	Rok szkolny 2025/2026		
	Zakup pomocy dydaktycznych	Wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi	RAZEM
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	27 979,00 zł	261 022,94 zł	289 001,94 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	46 869,24 zł	976 555,74 zł	1 023 424,98 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	5 753,02 zł	130 833,23 zł	136 586,25 zł
RAZEM	**80 601,26 zł**	**1 368 411,91 zł**	**1 449 013,17 zł**

W Przedszkolu BAJKA w Międzyborzu utworzono nowoczesną salę do zajęć z integracji sensorycznej (SI). Gabinet zyskał bogate, specjalistyczne wyposażenie, spełniające najwyższe standardy terapeutyczne, którego centralnym elementem jest profesjonalna kabina SI (konstrukcja stalowa do podwieszania przyrządów). Sala została doposażona w zróżnicowany sprzęt podwieszany (m.in. huśtawki, platformy, hamaki) oraz liczne pomoce i przybory stymulujące wszystkie układy zmysłowe (m.in. ścieżki sensoryczne, wałki, pufy, dyski korekcyjne). Nowo powstała przestrzeń pozwala na prowadzenie w pełni profesjonalnej, bezpiecznej i efektywnej terapii, dostosowanej do indywidualnych potrzeb i zaleceń zawartych w orzeczeniach wychowanków. Odpowiednie warunki przestrzenne oraz stanowiska pracy sprzyjają koncentracji oraz poczuciu bezpieczeństwa.

XI. Dowóz uczniów do placówek oświatowych

Obowiązek zapewnienia dzieciom i uczniom bezpłatnego transportu do najbliższych placówek oświatowych wynika z przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) oraz z ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 662 z późn. zm.).
Zgodnie z art. 39 ustawy – Prawo oświatowe:

- droga dziecka sześcioletniego objętego wychowaniem przedszkolnym oraz ucznia szkoły podstawowej z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego lub szkoły podstawowej nie może przekraczać:
    - 3 km – dla dzieci sześcioletnich i uczniów klas I–IV szkoły podstawowej,
    - 4 km – dla uczniów klas V–VIII szkoły podstawowej;
- w przypadku, gdy odległość ta jest większa, gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice;
- gmina może również zapewnić transport dzieciom młodszym (np. pięcioletnim), jeżeli uzna to za uzasadnione.

Ponadto, zgodnie z art. 39 ust. 4a–4f ustawy – Prawo oświatowe, gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę:

- dzieciom i uczniom z niepełnosprawnościami uczęszczającym do przedszkola, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego,
- a także uczniom, którzy z powodu niepełnosprawności nie mogą samodzielnie dotrzeć do placówki.

Na wniosek rodziców gmina może zawrzeć z nimi umowę o zwrot kosztów dowozu dziecka, w sytuacji gdy dowóz realizowany jest własnym środkiem transportu rodziców.
Z kolei zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy o samorządzie gminnym, do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej, w tym zapewnienie warunków do realizacji obowiązku szkolnego i przedszkolnego, co obejmuje organizację dowozu dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli.

W Gminie Międzybórz w roku szkolnym 2025/2026 dowozem objętych było 249 dzieci uczęszczających do szkół podstawowych, przedszkola oraz oddziałów

przedszkolnych. Natomiast liczba dzieci niepełnosprawnych objętych dowozem zorganizowanym do Zespołu Placówek Specjalnych w Oleśnicy wynosiła 9.
W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Międzybórz dokonywała zwrotu kosztów dowozu 4 uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych na podstawie umów zawartych z rodzicami. Dzieci były dowożone przez rodziców do placówek zlokalizowanych w Miliczu, Oleśnicy, Wrocławiu oraz Ostrzeszowie.
Realizacja dowozu w roku szkolnym 2025/2026 przebiegała w sposób prawidłowy i bez zakłóceń.
Koszt dowozu uczniów do placówek oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 wyniósł 420 624,2 zł, z czego:
- koszt dowozu uczniów do szkół podstawowych i przedszkola zlokalizowanych na terenie Gminy Międzybórz wyniósł 254 246,00 zł,
- koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Placówek Specjalnych w Oleśnicy wyniósł 109 764,85 zł,
- koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych na podstawie podpisanych umów indywidualnych wyniósł 56 613,35 zł.

XII. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki

Ważnym zadaniem gminy oraz dyrektorów szkół jest kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązek szkolny został uregulowany w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 35 ust. 2 tej ustawy obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Obowiązek szkolny uważa się za spełniony po ukończeniu ośmioletniej szkoły podstawowej, natomiast obowiązek nauki trwa do osiągnięcia pełnoletności.
Kontrola spełniania obowiązku szkolnego należy do dyrektorów szkół, w obwodach których zamieszkują uczniowie, natomiast kontrola obowiązku nauki jest zadaniem gminy. Na terenie Gminy Międzybórz prowadzony jest stały monitoring spełniania obowiązku szkolnego i nauki. Dyrektorzy szkół podstawowych weryfikują obecność uczniów, prowadzą ewidencję dzieci zamieszkałych w obwodzie oraz przekazują gminie informacje o przypadkach uchylania się od obowiązku szkolnego. W sytuacjach nieobecności nieusprawiedliwionych lub przerwania nauki gmina podejmuje działania interwencyjne we współpracy z dyrektorami szkół i rodzicami, a w razie potrzeby także z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej lub Policją. W roku szkolnym 2025/2026 wszyscy uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Międzybórz realizowali obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Stałe monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego oraz nauki stanowi ważny element polityki oświatowej gminy, gwarantujący wszystkim dzieciom i młodzieży równy dostęp do edukacji.

XIII. Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi Gminy Międzybórz sprawowany jest przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu. Obejmuje on działania mające na celu zapewnienie zgodności funkcjonowania szkół i przedszkoli z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, a także doskonalenie jakości procesu kształcenia, wychowania i opieki.
Nadzór pedagogiczny polega w szczególności na:

1. obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innej działalności statutowej szkół i placówek;
2. ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz pozostałej działalności statutowej szkół i placówek;
3. udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
4. inspirowaniu nauczycieli do podejmowania działań służących podnoszeniu jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej, w tym wdrażania nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji uczniów.

W zakresie określonym w pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

1. posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
2. realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
3. przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz zasad przeprowadzania egzaminów, jak również przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
4. przestrzeganie postanowień statutu szkoły lub placówki;
5. poszanowanie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy na ich temat;
6. zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2025/2026 w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Międzybórz nie odbyły się kontrole organu sprawujący nadzór pedagogiczny. W raportowanym okresie miała miejsce wizyta wizytatora Kuratorium Oświaty związana z procedurą merytorycznej oceny dyrektora Przedszkola BAJKA w Międzyborzu.

XIV. Konkurs na stanowisko dyrektora placówki oświatowej

W celu zapewnienia stabilnego i ciągłego zarządzania gminnymi placówkami oświatowymi, w 2026 roku zorganizowano i przeprowadzono procedury konkursowe na stanowiska dyrektorów w dwóch szkołach podstawowych na terenie Gminy Międzybórz:

- Konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu
Postępowanie konkursowe ogłoszono w związku z kończącym się okresem powierzenia obowiązków (p.o.) dyrektora szkoły. Posiedzenie komisji konkursowej odbyło się dnia 23 kwietnia 2026 r. W związku z przeprowadzonym postępowaniem od dnia 31.05.2026 r. Pani Iwona Strzelecka objęła stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu.
- Konkurs na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej
Przeprowadzenie konkursu związane było z przejściem dotychczasowego dyrektora placówki na emeryturę. Komisja konkursowa przeprowadziła postępowanie dnia 29 maja 2026 r. W związku z przeprowadzonym postępowaniem od dnia 01.09.2026 r. Pani Monika Ostrowska objęła stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej.

XV. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Pomoc materialna o charakterze socjalnym obejmuje w szczególności stypendia szkolne oraz zasiłki szkolne. Świadczenia te stanowią istotny element systemu wsparcia uczniów, których rodziny znajdują się w trudnej sytuacji materialnej. Celem pomocy jest umożliwienie uczniom pełnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym poprzez częściowe pokrycie kosztów związanych z nauką, w tym zakupu podręczników, przyborów szkolnych.
Kryteria przyznawania stypendiów i zasiłków szkolnych są zgodne z warunkami określonymi w przepisach o pomocy społecznej. Oznacza to, że świadczenia te przysługują rodzinom, w których dochód na osobę nie przekracza ustalonego ustawowo kryterium dochodowego, a sytuacja materialna uzasadnia przyznanie pomocy.
W roku szkolnym 2025/2026 z pomocy materialnej o charakterze socjalnym skorzystał 1 uczeń zamieszkały na terenie Gminy Międzybórz. Szczegółowe dane dotyczące wysokości udzielonych świadczeń przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela nr 14. Rozliczenie stypendiów szkolnych za rok szkolny w 2025/2026 r. na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym.

Wypłata stypendiów i zasiłków szkolnych za okres	**Środki finansowe na stypendia i zasiłki szkolne (w zł)**						**Rok szkolny 2025/2026**	
	Otrzymana dotacja	Wydatkowane ogółem tj. środki własne+dotacja (kol.4+ kol.5)	Wydatkowane środki własne	Wydatkowana dotacja	w tym: na wypłatę zasiłków szkolnych	Zwrot niewykorzystanej dotacji	Liczba złożonych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego *	Liczba przyznanych stypendiów szkolnych
1	2	3	4	5	6	7	8	9
wrzesień – grudzień 2025 r.	9 560,00	992,00	198,40	793,60	0,00	8 766,40	1	1
styczeń – czerwiec 2026 r.	8 334,00	1 488,00	297,60	1 190,40	0,00	7 143,60		
Razem	17 894,00	2 480,00	496,00	1 984,00	0,00	15 910,00		

XVI. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Stypendia motywacyjne przyznawane są za wysokie osiągnięcia w nauce oraz sporcie przez szkoły na podstawie kryteriów zawartych w regulaminach przez nie opracowanych. Szczegółowe dane dotyczącej wypłaconych stypendiów przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 15. Zestawienie przyznanych stypendiów dla uczniów za rok szkolny 2025/2026.

Nazwa szkoły	Stypendium naukowe		Stypendium sportowe		RAZEM
	Liczba uczniów	Wartość	Liczba uczniów	Wartość	
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu	55	10 400,00 zł	3	500,00 zł	10 900,00 zł
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej	21	3 500,00 zł	-	-	3 500,00
Razem	**76**	**13 900,00 zł**	**3**	**500,00 zł**	**14 400,00 zł**

XVII. Konkursy i zawody sportowe

Konkursy przedmiotowe, artystyczne i zawody sportowe stanowią istotny element pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół Gminy Międzybórz. Ich organizacja i udział uczniów w różnorodnych formach rywalizacji edukacyjnej pozwalają na rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, postaw prospołecznych oraz kształtowanie zdrowej rywalizacji i współpracy w zespole.

Udział uczniów w konkursach i zawodach ma ogromne znaczenie dla realizacji celów edukacyjnych, wychowawczych i społecznych placówki oświatowej. W szczególności:

- motywuje uczniów do systematycznej pracy i rozwijania pasji,
- pozwala na odkrywanie i wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych,
- kształtuje postawy fair play, odpowiedzialności i samodyscypliny,
- wzmacnia poczucie własnej wartości oraz umiejętność radzenia sobie z sukcesem i porażką,
- integruje środowisko szkolne i lokalne wokół działań edukacyjnych i sportowych.

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Międzybórz uczestniczyli w licznych konkursach oraz zawodach sportowych, a ich największe prezentują tabele poniżej.

Tabela nr 16. Najważniejsze osiągniecia uczniów szkół podstawowych Gminy Międzybórz w konkursach w roku szkolnym 2025/2026.

L.p.	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej		
1.	I Powiatowy Konkurs Matematyczny dla klas 4-6 - konkurs organizowany przez PCEiK.	III miejsce
2.	I Powiatowy Interdyscyplinarny Konkurs Historyczny „Milenijny bieg po koronę”	I miejsce
3.	„zDolny Ślązak” – język niemiecki – etap wojewódzki	laureatka
4.	„Jesteśmy bezpieczni” - konkurs w Zespole Szkół w Dziadowej Kłodzie pod patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty	III miejsce drużyny
5.	Powiatowy Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej - Młodzież zapobiega pożarom	II miejsce
6.	Ogólnopolski turniej „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	- etap powiatowy – I miejsce drużyny, - etap wojewódzki – III miejsce
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu		
1.	Dolnośląski Konkurs Przedmiotowy „zDolny Ślązak” z historii	laureat
2.	Dolnośląski Konkurs Przedmiotowy „zDolny Ślązak” z geografii	finalista
3.	Powiatowy Konkurs „Chemik na medal”	I miejsce ucznia III miejsce ucznia
4.	XXII Powiatowy Festiwal Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej	II miejsce uczennicy
5.	Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek w Sycowie	I miejsce uczennicy II miejsce uczennicy
6.	Powiatowy Konkurs Plastyczny Wiosenne marzenia w Oleśnicy	II miejsce uczennicy
7.	Powiatowy konkurs Matematyczny dla klas III w Oleśnicy	II miejsce ucznia
8.	I Powiatowy Interdyscyplinarny Konkurs Historyczny „Milenijny Bieg Po Koronę”	II miejsce dwóch uczniów
9.	Wielka Liga Czytelników, VIII Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy	szkoła zajęła I miejsce w etapie powiatowym
10.	Przyłapani na czytaniu, Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny	sześciu finalistów
11.	Międzynarodowy Konkurs Poetycki pt. "W Podziękowaniu za dar dialogu Św. Edyty Stein, Patronki Europy"	dwie laureatki dwie wyróżnione uczennice

Tabela nr 17. Najważniejsze osiągniecia uczniów szkół podstawowych Gminy Międzybórz w zawodach sportowych w roku szkolnym 2025/2026.

L.p.	Nazwa zawodów sportowych	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej		
1.	Powiatowy Turniej Tenisa Stołowego - Międzybórz	III - miejsce dziewcząt II - miejsce chłopcy
2.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej - lekkoatletyka - Twardogóra zawody szczebla powiatowego	II miejsce uczennicy w pchnięciu kulą III miejsce ucznia w skoku w dal + rekord szkoły III miejsce uczennicy w biegu na 600m III miejsce drużyny w sztafecie chłopców 4x100 m
3.	Piłkarska liga żaków, orlików, młodzików, trampkarzy	II miejsce w VI lidze młodzików
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu		
1.	Finał Powiatowy w piłce siatkowej dziewcząt w Twardogórze	III miejsce
2.	Finał Powiatowy w piłce siatkowej chłopców w Oleśnicy	II miejsce
3.	Finał Powiatowy w Tenisie Stołowym klas IV– VI	I miejsce dziewczęta I m chłopcy
4.	Powiatowy Finał w mini - siatkówce chłopców klas VI w Dziadowej Kłodzie	II miejsce
5.	Zawody Strefowe w Tenisie Stołowym w Brzegu Dolnym	VII miejsce
6.	Finał Wojewódzki „Lekkoatletyczne Nadzieje Olimpijskie” - Lubin	II miejsce uczennicy III miejsce uczennicy III miejsce ucznia
7.	Finał Powiatowy w piłce nożnej chłopców klasy VII-VIII w Oleśnicy	I miejsce
8.	Finał Powiatowy w piłce plażowej w Ligocie Polskiej	II miejsce
9.	Finał Wojewódzki w lekkiej atletyce - Polkowice	VI miejsce uczennicy – bieg na 300m IX miejsce uczennicy – bieg na 300m X miejsce ucznia – bieg na 1000m

Udział uczniów w konkursach i zawodach stanowi istotny wskaźnik jakości pracy szkół. Działania podejmowane w tym zakresie przyczyniają się do:

- podnoszenia poziomu edukacji,
- promowania uzdolnień dzieci i młodzieży,
- rozwijania zainteresowań pozalekcyjnych,
- integracji środowiska lokalnego wokół edukacji,
- promocji Gminy Międzybórz w powiecie i regionie.

XVIII. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

W myśl art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia ze środków Funduszu Pracy. Po rozpatrzeniu wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, dofinansowanie przyznaje burmistrz w drodze decyzji administracyjnej, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w ust. 8 powyższego aktu prawnego.
W 2025 roku łącznie 18 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Międzybórz było zatrudnionych u 18 pracodawców i kształciło się w następujących formach przygotowania zawodowego i zawodach:
- nauka zawodu - art. 122 ust.2 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe – 15 pracodawców, 15 młodocianych pracowników, kwota dofinansowania 160.588,30 zł, nauka w zawodzie: stolarz, tapicer, fryzjer, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, monter sieci i instalacji sanitarnych, kelner;
- nauka zawodu - art. 122 ust. 2a ustawy - Prawo oświatowe - 3 pracodawców, 3 młodocianych pracowników, kwota dofinansowania 40.182,00 zł, nauka w zawodzie: elektryk.
Łącznie środki wydatkowane na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników za okres od stycznia do grudnia 2025 roku wyniosły 200.770,30 zł.

XIX. Programy i projekty

1. Bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Na podstawie art. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 650) uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.
Zgodnie z harmonogramem wprowadzania bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, w 2025 roku został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w te materiały.

Dotacja celowa została przyznana dla 429 uczniów szkół podstawowych, w tym dla 2 uczniów niepełnosprawnych.
Na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych została wykorzystana dotacja celowa w kwocie 28 276,37 zł, natomiast na zakup materiałów ćwiczeniowych – w kwocie 16 144,75 zł. Łącznie wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w tym okresie i pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 44 421,12 zł.
Ponadto w związku z realizacją Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025, 4 uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Orła Białego w Międzyborzu otrzymało dofinansowanie w łącznej wysokości 1 364,38 zł.

2. Projekt „Młody ekolog z Przedszkola BAJKA"

W okresie od dnia 1 kwietnia 2025 r. do dnia 30 czerwca 2026 r. Gmina Międzybórz realizowała projekt pt. „Młody ekolog z Przedszkola BAJKA" współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021–2027.
Przedsięwzięcie było bezpośrednią odpowiedzią na diagnozę potrzeb i barier edukacyjnych przeprowadzoną w maju 2024 r. wśród kadry pedagogicznej oraz rodziców wychowanków placówki. Całkowita wartość projektu wyniosła 413 162,50 zł, z czego 330 530,00 zł stanowiło dofinansowanie ze środków unijnych.
Głównym założeniem przedsięwzięcia był wzrost wiedzy i umiejętności proekologicznych u 165 przedszkolaków (89 dziewczynek i 76 chłopców) uczęszczających do Przedszkola BAJKA w Międzyborzu. Równolegle projektem objęto 7 nauczycielek przedszkola, które podniosły swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie nowoczesnej metodyki edukacji klimatycznej, a sama placówka uzyskała kompleksowe, nowoczesne doposażenie dydaktyczne i sprzętowe.
Realizacja projektu obejmowała cztery kluczowe moduły merytoryczne oraz zarządzanie organizacyjno-finansowe:

1. stworzenie plenerowej bazy badawczej i zakupy sprzętowe - w celu stworzenia optymalnych warunków do nauki przez obserwację i eksperyment, w ogrodzie przedszkolnym zaaranżowano zieloną strefę edukacyjną. Zamontowano m.in. osłonę cieniującą, drewniane tipi, domek, rabaty, warzywniak, zewnętrzną tablicę kredową oraz kompostownik, a także wykonano nasadzenia drzewek ozdobnych, krzewów i roślin. Przedszkole wyposażono w pojemniki do segregacji odpadów, hotel dla owadów, zestawy małego odkrywcy, mikroskopy i lornetki. Dla każdego dziecka zakupiono również komplet kaloszy i płaszczy przeciwdeszczowych na zajęcia w terenie;
2. cykl zajęć warsztatowych i wydarzeń edukacyjnych – przez okres 14 miesięcy w 41 grupach zajęciowych zrealizowano łącznie 1 435 godzin zajęć:
   - *Gospodarowanie wodą* (280 godz.): „Od źródła do kranu" (140 godz., 4 gr) oraz „Co żyje w wodzie" (140 godz., 4 gr),
   - *Gospodarowanie odpadami* (630 godz.): „Eko-ludek" (280 godz., 8 gr) oraz warsztaty „Cuda recyklingu" (350 godz., 10 gr),
   - *Kształtowanie postaw proekologicznych* (315 godz.): „Bądźmy EKO!" (315 godz., 9 gr),
   - *Ochrona środowiska* (210 godz.): „Ziemia – mój dom" (210 godz., 6 gr).

Zorganizowano również zimowe warsztaty „Jak dokarmiać ptaki zimą?" z budową karmników oraz plenerowy Piknik Ekologiczny z warsztatami „Las w słoiku".

3. edukacja w terenie i poznawanie ekosystemów – zorganizowano 7 wyjazdów i spacerów edukacyjnych, w ramach których przedszkolaki odwiedziły m.in. lokalne Wodociągi i Oczyszczalnię Ścieków w Międzyborzu, pasiekę dydaktyczną w Chojniku, kompleksy leśne, zagrodę ekologiczną „Alpakowy zawrót głowy" w Perzowie, gospodarstwo „Chlebowa chata" w Komorowie oraz ZOO we Wrocławiu;
4. doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej - 7 nauczycielek przedszkola ukończyło specjalistyczne szkolenia „Nie podgrzewaj klimatu" oraz „Trener edukacji ekologicznej", podnosząc kwalifikacje z zakresu nowoczesnej edukacji klimatycznej.

Projekt w sposób istotny podniósł jakość i atrakcyjność oferty edukacyjnej Gminy Międzybórz. Dzieci zdobyły trwałą wiedzę i postawy proekologiczne. Zakupione wyposażenie ogrodowe, sprzęt badawczy i pomoce dydaktyczne pozostały na wyposażeniu Przedszkola BAJKA i służą kolejnym rocznikom dzieci.

3. Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej"

Od dnia 01.12.2024 r. do dnia 30.11.2025 r. w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury realizowany był projekt „Kompetencje to podstawa rozwoju SP im. Jerzego Badury w Międzyborzu" współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ nazywanego inaczej FERS. Środki wydatkowane w ramach projektu zamknęły się kwotą 119 310,96 zł.

Celem projektu był:

a) wzrost poziomu wiedzy w zakresie nowych metod dydaktycznych i form pracy z uczniami wśród kadry Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu,
b) wzrost poziomu kompetencji językowych i wiedzy w obszarze nowoczesnych metod nauczania wśród kadry Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu,
c) wzrost świadomości międzykulturowej wśród kadry Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu,
d) wzrost poziomu wiedzy na temat pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych wśród kadry Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu,

poprzez mobilność nauczycieli, która obejmowała 4 wyjazdy zagraniczne do Malagi. W projekcie wzięło udział 16 nauczycieli, którzy obserwowali pracę szkół hiszpańskich i poznawali kulturę śródziemnomorską. Efektami projektu są m.in. wzrost wiedzy w zakresie nowych metod dydaktycznych i form pracy z uczniami, podwyższenie kompetencji językowych, tj. wzrost umiejętności komunikowania się w języku angielskim w pracy i życiu codziennym, wzrost świadomości międzykulturowej oraz wiedzy na temat hiszpańskiej kultury i historii.

4. Projekt „EkoCzynni"

W roku szkolnym 2025/2026 Szkoła Podstawowa w Międzyborzu wzięła udział w II edycji ogólnopolskiego programu grantowego „EkoCzynni", organizowanego przez Fundację ORLEN im. Ignacego Łukasiewicza. Wniosek szkoły uzyskał wysokie ocenienie (70,5 pkt

w naborze rozstrzygniętym w listopadzie 2025 r.) i otrzymał dofinansowanie w wysokości 6 000,00 zł na realizację autorskiego projektu ekologicznego.
Główne zagadnienia i działania zrealizowane w projekcie:

1. Nazwa i hasło przewodnie: Projekt nosił tytuł „8R – Myśl, Działaj, Naprawiaj!" i był realizowany w okresie od stycznia do kwietnia 2026 roku.
2. Grupa docelowa: Działania skierowane były przede wszystkim do uczniów klas 7–8 oraz całej społeczności szkolnej i lokalnej.
3. Edukacja w duchu 8R: Celem było promowanie zasad zrównoważonego rozwoju, ograniczenia marnotrawstwa, ponownego wykorzystania i naprawiania przedmiotów zamiast ich wyrzucania.
4. Zadania praktyczne („Zielona klasa"): W marcu 2026 r. uczniowie w ramach projektu realizowali m.in. praktyczne zadanie polegające na sadzeniu roślin, pielęgnacji zieleni oraz tworzeniu ekologicznych przestrzeni w szkole.

W ramach projektu Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury zrealizowała:

- akcję „Czysta szkoła to nasza sprawa",
- kiermasz „Daj książce drugie życie",
- warsztaty „Eko-kosmetyki i środki czystości",
- warsztaty krawieckie „Napraw zamiast wyrzucać",
- warsztaty plastyczne „Zaprojektuj swoją torbę".

Podsumowanie projektu odbyło się podczas Gminnych Obchodów Dnia Ziemi. Zrealizowano m.in. akcję „Dzień bez plastiku – Dzień bez śmieci", przedsięwzięcie „Zielona klasa", zbiórkę zużytych baterii oraz wizytę edukacyjną w Punkcie Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych (PSZOK).

5. Przedsięwzięcie „Edukacja z wojskiem"

W roku szkolnym 2025/2026 szkoły podstawowe z terenu Gminy Międzybórz włączyły się w realizację ogólnopolskiego programu edukacyjno-obronnego pt. „Edukacja z wojskiem", przygotowanego i prowadzonego wspólnie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Obrony Narodowej. Głównym celem tej inicjatywy jest podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności, kształtowanie postaw obywatelskich oraz zdobycie praktycznych umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych. Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej wzięła udział w IV edycji projektu. Uczniowie klas VII–VIII Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej wzięli udział w dedykowanych zajęciach warsztatowych w ramach IV edycji programu. Szkolenie zostało przeprowadzone bezpośrednio w placówce przez żołnierzy-instruktorów z Centrum Szkolenia Wojsk Inżynieryjnych i Chemicznych we Wrocławiu. Do programu włączyła się również Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu, biorąc udział w V edycji przedsięwzięcia. W ramach zorganizowanych zajęć z żołnierzami Wojska Polskiego uczniowie zapoznali się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu obronności, ratownictwa oraz zasad zachowania bezpieczeństwa, co stanowiło wartościowe uzupełnienie realizowanego w szkole programu wychowawczo-profilaktycznego.

6. **„Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji, wskaźnik C13L Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach”**

Gmina Międzybórz w dniu 26 stycznia 2026 r. zawarła z Ministrem Cyfryzacji Umowę nieodpłatnego przekazania sprzętu nr C13L/AI/15681/2026.

Na podstawie ww. umowy Gmina Międzybórz, jako Organ prowadzący szkoły, otrzymała w dniach 29.06-02.07.2026 r. sprzęt, który służy uczniom do realizacji zajęć edukacyjnych, wspierając rozwój kompetencji cyfrowych, a także naukę w obszarze sztucznej inteligencji (AI) i STEM o łącznej wartości 310 513,50 zł, który trafił do Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej oraz Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu.

Każda ze szkół podstawowych otrzyma zestaw sprzętu, który obejmuje m.in. laptopy, monitor interaktywny ze stojakiem, jednostkę centralną usług AI, kamerę HD z mikrofonem i statywem, urządzenie sieciowe AP z WiFi oraz szafkę z funkcją ładowania laptopów.

Celem przedsięwzięcia jest rozwój kompetencji cyfrowych oraz wsparcie nauczania w obszarach sztucznej inteligencji, nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki.

7. **„Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych, wskaźnik C15G Nowe komputery przenośne (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety) do dyspozycji uczniów”**

Gmina Międzybórz w dniu 2 października 2025 r. zawarła z Ministrem Cyfryzacji Umowę nieodpłatnego przekazania sprzętu nr C15G/10488/2025.

Na podstawie ww. umowy Gmina Międzybórz, jako Organ prowadzący szkoły, otrzymała w dniu 19 grudnia 2025 roku 14 laptopów o łącznej wartości 39 933,18 zł, które trafiły do Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej.

Celem przedsięwzięcia jest wyrównanie szans edukacyjnych oraz zapewnienie uczniom lepszego dostępu do nowoczesnych technologii, które wspierają proces nauczania i rozwój kompetencji cyfrowych .

8. **„Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji, wskaźnik C12L Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego”**

Gmina Międzybórz w dniu 20 listopada 2025 r. zawarła z Ministrem Cyfryzacji Umowę nieodpłatnego przekazania sprzętu nr C12L/11866/2025.

Na podstawie ww. umowy Gmina Międzybórz, jako Organ prowadzący szkoły, otrzymała w dniach 25-26.05.2026 r. 20 zestawów do zdalnego nauczania o łącznej wartości 24 378,60 zł, które trafiły do Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej oraz Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu.

Celem przedsięwzięcia jest poprawa ogólnej wydajności systemu edukacji poprzez wyposażenie ich w nowoczesne narzędzia informatyczne, które umożliwią prowadzenie zajęć w trybie zdalnym oraz hybrydowym.

9. Projekt „ABC pływania”

W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie klas I - III z Gminy Międzybórz wzięli udział w bezpłatnych zajęciach nauki pływania realizowanych na basenie „Oceanik" w Ostrzeszowie. Uczestnikami projektu „ABC pływania" była grupa 60 uczniów ze szkół podstawowych z Gminy Międzybórz. Założeniem był udział dzieci z klas I-III szkół podstawowych w pozalekcyjnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania. Uczniowie zrealizowali 40 godzin lekcyjnych (II tury projektu po 10 wyjazdów po 2 godziny lekcyjne) na basenie pod okiem instruktora. Realizator projektu pokrył wydatki dotyczące projektu tj.: wejście na basen, wynagrodzenie instruktora, ubezpieczenie oraz koszty transportu dzieci. Projekt realizowany był przez Dolnośląską Federację Sportu, współfinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego oraz Gminę Międzybórz – w zakresie zapewnienia transportu i opiekunów dla dzieci (10 579,20 zł).

10. Program „Poznaj Dolny Śląsk”

Program „Poznaj Dolny Śląsk” był realizowany w oparciu o umowę nr DS-E/86/2025 z dnia 5 sierpnia 2025 r., zawartą pomiędzy Województwem Dolnośląskim, a Gminą Międzybórz. Głównym celem przedsięwzięcia było uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii Dolnego Śląska. Gmina pozyskała dotację w wysokości 8 000,00 zł – 4 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu oraz 4 000,00 zł dla Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej. Całkowity koszt wycieczek edukacyjnych wyniósł 10 100,00 zł, z czego finansowy wkład własny: 2 100,00 zł.

XX. Inwestycje

W roku szkolnym 2025/2026 zostały zrealizowane następujące inwestycje:

1. „Pierwsze wyposażenie Publicznego Przedszkola Bajka w Międzyborzu – Etap I – część I”

Przedmiot umowy: zakup, dostawa, montaż, uruchomienie wyposażenia (meble, pomoce dydaktyczne, zabawki, itp.) budynku Publicznego Przedszkola BAJKA w Międzyborzu przy ul. Granicznej nr 2 w Międzyborzu.

Data rozpoczęcia (podpisanie umowy): 25.07.2025 r.

Data zakończenia: 19.09.2025 r.

Wartość umowy: 482 088,00 zł

W ramach inwestycji zakupiono, dostarczono, zamontowano i uruchomiono wyposażenie budynku przedszkola przy ul. Granicznej 2, obejmujące meble, pomoce dydaktyczne, zabawki oraz pozostałe elementy wyposażenia. Dostarczone produkty były fabrycznie nowe, posiadały wymagane atesty i certyfikaty oraz spełniały przepisy bezpieczeństwa dla placówek oświatowych.

2. „Wymiana okien w części budynku Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej”
Data podpisania umowy: 24.06.2026 r.
Data rozpoczęcia: 16.07.2026 r.
Data zakończenia: 22.07.2026r.
Wartość inwestycji: 105. 309, 68 zł.
Przedmiotem inwestycji była wymiana 18 okien i montaż 18 parapetów w części budynku Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej.

XXI. Finansowanie zadań oświatowych

Finansowanie zadań oświatowych jest wysokim obciążeniem dla budżetu Gminy Międzybórz. Z roku na rok rozbieżność wydatków ponoszonych na funkcjonowanie placówek oświatowych pomiędzy środkami na ich funkcjonowanie pochodzącymi z budżetu państwa, jest coraz większa. Potrzeby oświatowe nie pokrywają wszystkich wydatków poniesionych na funkcjonowanie placówek oświatowych. Potrzeby oświatowe przyznane na 2025 rok wynosiły 10 148 775 zł, natomiast potrzeby oświatowe przyznane na 2026 r. 10 958 014 zł. Gmina zobligowana jest do pokrycia ze środków własnych m.in. dowozów uczniów do szkół, kosztów funkcjonowania stołówek szkolnych i przedszkolnych, części inwestycji oraz bieżących kosztów funkcjonowania obiektów szkolnych. Szczegółowe dane dotyczące finansowania placówek oświatowych w Gminie Międzybórz przedstawiają zamieszczone poniżej tabele.

Tabela nr 18. Finansowanie placówek oświatowych w Gminie Międzybórz w roku budżetowym 2025.

NAZWA PLACÓWKI	ROK BUDŻETOWY 2025				
	SUBWENCJA OŚWIATOWA	FUNDUSZ POMOCY	DOCHODY	WYDATKI	RÓŻNICA (1+2+3-4)
	1	2	3	4	5
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	1 721 848,00 zł	58 886,75 zł	359 763,80 zł	3 698 663,61 zł	**-1 558 165,06 zł**
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	6 328 479,00 zł	62 688,05 zł	254 512,81 zł	8 458 417,96 zł	**-1 812 738,10 zł**
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	2 098 448,00 zł	45 987,06 zł	54,10 zł	2 876 553,51 zł	**-732 064,35 zł**
RAZEM	**10 148 775,00 zł**	**167 561,86 zł**	**614 330,71 zł**	**15 033 635,08 zł**	**-4 102 967,51 zł**

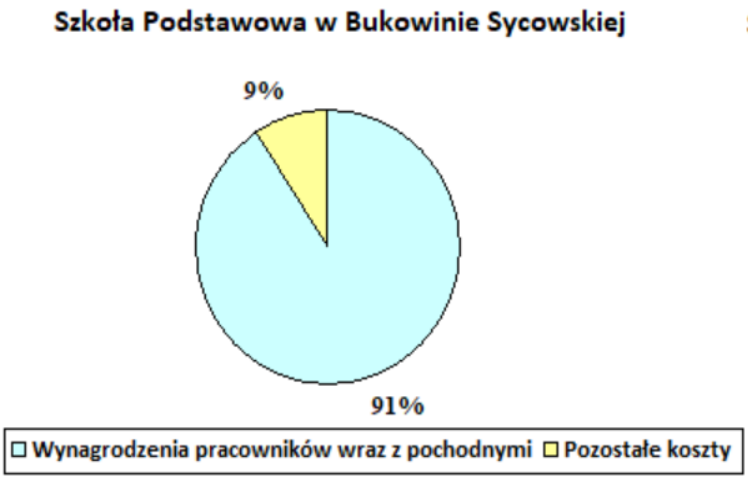
Tabela nr 19. Finansowanie placówek oświatowych w Gminie Międzybórz w roku budżetowym 2026 (planowane dochody i wydatki).

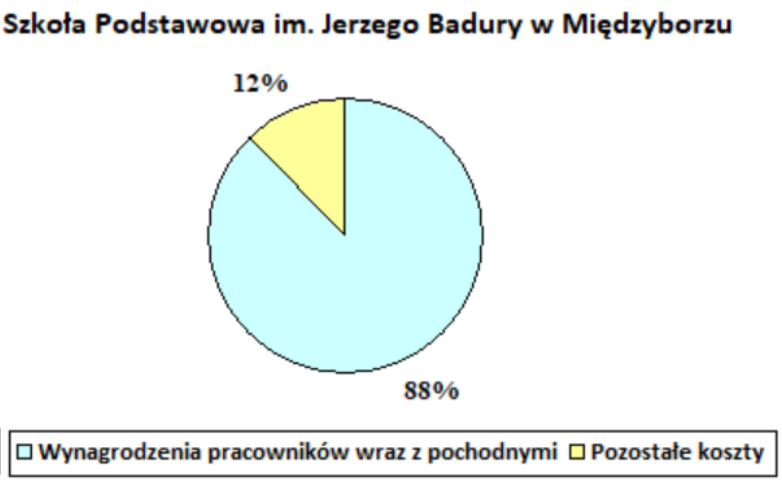
NAZWA PLACÓWKI	ROK BUDŻETOWY 2026			
	POTRZEBY OŚWIATOWE	DOCHODY	WYDATKI	RÓŻNICA (1+2-3)
	1	2	3	4
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	1 806 623,00 zł	407 100,00 zł	3 903 987,92 zł	**-1 690 264,92 zł**
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	7 117 532,00 zł	266 370,00 zł	7 940 711,69 zł	**-556 809,69 zł**
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	2 033 859,00 zł	190,00 zł	3 314 077,97 zł	**-1 280 028,97 zł**
RAZEM	**10 958 014,00 zł**	**673 660,00 zł**	**15 158 777,58 zł**	**-3 527 103,58 zł**

Ze względu na strukturę finansowania systemu oświaty z budżetu państwa, w którym uczniowie szkół podstawowych oraz dzieci objęte rocznym przygotowaniem przedszkolnym finansowani są z części oświatowej subwencji ogólnej, największe obciążenie dla budżetu gminy stanowią małe oddziały w szkołach podstawowych oraz utrzymanie oddziałów przedszkolnych.
W strukturze wydatków budżetowych jednostek oświatowych największą część stanowią wynagrodzenia pracowników oraz pochodne od tych wynagrodzeń, co ilustrują wykresy przedstawione poniżej.

Wykres nr 6. Struktura wydatków w poszczególnych placówkach oświatowych w roku 2025.







Algorytm subwencji oświatowej powiązany jest bezpośrednio z liczbą uczniów przeliczeniowych oraz współczynnikiem Di, zależnym od struktury awansu zawodowego nauczycieli. Z uwagi na tę konstrukcję oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego, optymalna liczba uczniów w oddziale wynosi około 24 osoby. Równie korzystna dla budżetu gminy jest struktura zatrudnienia z przewagą nauczycieli dyplomowanych, dla których stosowany jest wyższy współczynnik przeliczeniowy w subwencji.
Każdy spadek liczby uczniów w oddziale (lub przeciwnie – nadmierny jej wzrost) prowadzi do zwiększenia kosztów funkcjonowania oddziału, poprzez konieczność dodatkowego podziału grup lub utrzymania małych klas o wysokich kosztach jednostkowych.
Dodatkowym czynnikiem wpływającym na koszty funkcjonowania oświaty jest niestabilność przepisów prawa oświatowego, które często ulegają zmianom, oraz niedobory kadrowe wśród nauczycieli. Szczególnie widoczny jest deficyt nauczycieli przedmiotów ścisłych – fizyki, chemii i matematyki – a także nauczycieli języka polskiego.
Ministerstwo Edukacji Narodowej kładzie ponadto coraz większy nacisk na zatrudnianie specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych). Braki kadrowe w tych zawodach generują trudności w realizacji podstawy programowej oraz zaleceń kuratorium oświaty.

XXII. Podsumowanie

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Międzybórz realizowała zadania oświatowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Działania podejmowane przez jednostki oświatowe zapewniły prawidłową organizację pracy szkół i przedszkola, właściwe warunki nauki, wychowania i opieki oraz równy dostęp do edukacji dla wszystkich dzieci i uczniów.
Wyniki egzaminu ósmoklasisty wskazują na poprawę efektów kształcenia w stosunku do roku poprzedniego, co potwierdza skuteczność działań dydaktycznych i wychowawczych realizowanych przez szkoły. Gmina Międzybórz kontynuowała również działania

inwestycyjne i modernizacyjne w zakresie infrastruktury oświatowej, a także pozyskiwała środki zewnętrzne na realizację projektów edukacyjnych.
Realizacja zadań oświatowych odbywała się w sposób racjonalny i zgodny z planem finansowym, przy znacznym zaangażowaniu środków własnych gminy, wynikającym z niedoboru środków pochodzących z subwencji oświatowej.
Podsumowując, system oświaty w Gminie Międzybórz funkcjonował w sposób stabilny, zapewniając wysoki poziom organizacyjny i merytoryczny pracy szkół oraz przedszkoli, a także skuteczną realizację celów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

Sporządziła
Kinga Zgadzaj
Kierownik Wydziału Edukacji,
Kultury i Spraw Społecznych