

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
W GMINIE MIĘDZYBÓRZ
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025**



30 października 2025 r.

SPIS TREŚCI

- I. Wstęp
- II. Demografia
- III. Opieka nad dziećmi do lat 3
- IV. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025
- V. Kadra Pedagogiczna
- VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli
- VII. Jednorazowy dodatek uzupełniający
- VIII. Pracownicy administracji i obsługi
- IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów z Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2024/2025
- X. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy
- XI. Dowóz uczniów do placówek oświatowych
- XII. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki
- XIII. Nadzór pedagogiczny
- XIV. Pomoc o charakterze motywacyjnym
- XV. Konkursy i zawody sportowe
- XVI. Pomoc materialna o charakterze socjalnym
- XVII. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników
- XVIII. Programy i projekty
- XIX. Inwestycje
- XX. Finansowanie zadań oświatowych
- XXI. Podsumowanie

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Międzybórz za rok szkolny 2024/2025

I. Wstęp

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 została przygotowana m.in. na podstawie:

- danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO),
- arkuszy organizacyjnych,
- danych przekazanych przez dyrektorów placówek oświatowych,
- sprawozdań z wykonania budżetów placówek oświatowych,
- danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej we Wrocławiu oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,
- danych własnych Wydziału Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych oraz Urzędu Miasta i Gminy Międzybórz.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Gmina Międzybórz realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy.

Gmina Międzybórz, jako jednostka samorządu terytorialnego realizuje szereg zadań oświatowych, które wynikają z postanowień następujących aktów prawnych:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1153), zwanej dalej ustawą o samorządzie gminnym – w zakresie zaspokajania zbiorowych potrzeb wspólnoty, między innymi w zakresie edukacji publicznej;
2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.) zwanej dalej ustawą Prawo oświatowe, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 881), zwanej dalej ustawą o systemie oświaty oraz ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 439) – w zakresie:

- zakładania i prowadzenia przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych;
 - zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej;
 - zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - zapewnienia obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej;
 - wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych;
 - przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.), zwanej dalej ustawą Karta Nauczyciela - w zakresie:
- zapewnienia średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
 - zapewnienia podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - zapewnienia środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa metodycznego.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- wypłaty świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- zapewnienia dowozów uczniów,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
- wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielania dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- innych zadań niewymienionych powyżej, a wynikających z obowiązujących przepisów prawa.

II. Demografia

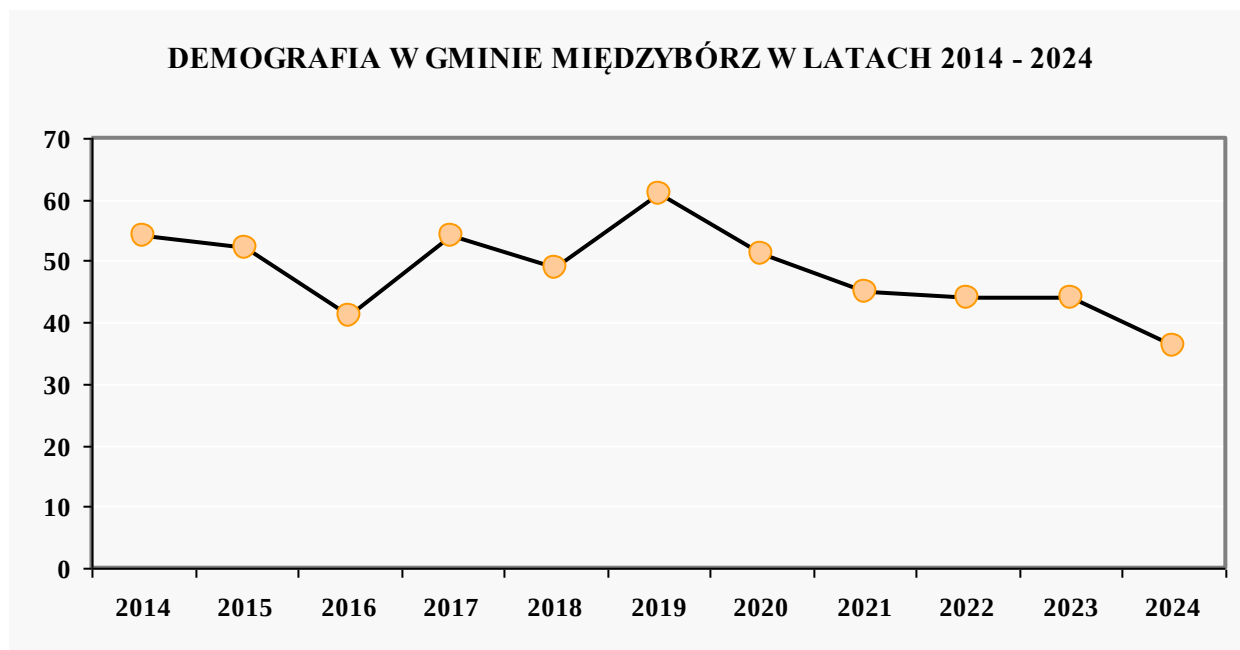
Demografia stanowi jeden z kluczowych czynników wpływających na funkcjonowanie systemu oświaty. Liczba urodzeń oraz struktura wieku mieszkańców bezpośrednio determinują liczbę dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, co z kolei przekłada się na potrzeby kadrowe, organizacyjne oraz finansowe gminy. Zmiany demograficzne mają znaczenie dla planowania sieci szkół i przedszkoli, zatrudnienia nauczycieli, a także dla długofalowego planowania inwestycji w infrastrukturę oświatową.

Poniżej zaprezentowane dane pokazują demografię w Gminie Międzybórz w latach 2014-2024.

Tabela nr 1. Liczba urodzeń dzieci w Gminie Międzybórz w latach 2014-2024.

Rok urodzenia	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba dzieci	54	52	41	54	49	61	51	45	44	44	36

Wykres nr 1. Demografia w Gminie Międzybórz w latach 2014-2024.



Analiza danych dotyczących liczby urodzeń w Gminie Międzybórz w latach 2014–2024 wskazuje na stopniowy spadek liczby dzieci w kolejnych rocznikach. Najwyższy wynik urodzeń odnotowano w 2019 roku (61 urodzeń). Od roku 2020 obserwuje się jednak tendencję malejącą. Porównanie liczby urodzeń w 2024 roku (36) z rokiem 2019 (61) wskazuje na spadek o ponad 40%.

Postępujący niż demograficzny stanowi wyzwanie dla lokalnego systemu edukacji. W najbliższych latach przewiduje się dalsze zmniejszanie liczby uczniów w oddziałach przedszkolnych i szkolnych, co może wymagać racjonalizacji sieci placówek, łączenia klas lub ograniczenia liczby etatów nauczycielskich. Jednocześnie niższa liczba dzieci może stwarzać możliwość poprawy jakości nauczania – poprzez mniejsze klasy, bardziej indywidualne podejście do ucznia oraz rozwój innowacyjnych metod pracy dydaktycznej.

III. Opieka nad dziećmi do lat 3

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Międzybórz ogłosiła otwarty konkurs ofert na realizację, w formie powierzenia, zadania publicznego pn. „Utworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminie Międzybórz”. W wyniku rozstrzygnięcia konkursu ofert do realizacji powyższego zadania wybrano Fundację „Czas Start”, która od dnia 1 września 2025 r. prowadzi Żłobek „Bąbel” w Międzyborzu przy ul. Granicznej 2. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji opieką żłobka zostało objętych 37 dzieci.

IV. Organizacja placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Międzybórz była organem prowadzącym dla:

- Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu, ul. Wrocławska 6-6A, 56-513 Międzybórz,
- Szkoły Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej, Bukowina Sycowska 20, 56-513 Międzybórz
- Przedszkola BAJKA w Międzyborzu, ul. Kościelna 2, 56-513 Międzybórz.

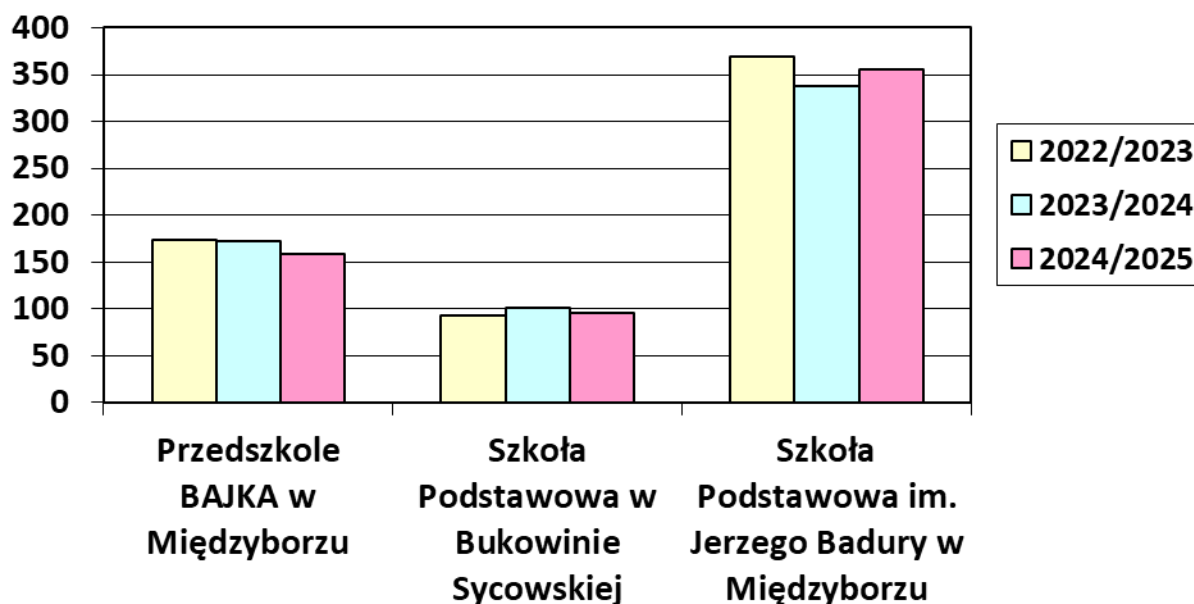
W roku szkolnym 2024/2025 do jednostek oświatowych Gminy Międzybórz uczęszczało 611 uczniów w 31 oddziałach. W szkołach podstawowych uczyło się 433 uczniów w 23 oddziałach, natomiast do 8 oddziałów przedszkolnych uczęszczało 178 dzieci. Powyższe dane przedstawia tabela nr 2.

Tabela nr 2. Liczba uczniów w placówkach oświatowych Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	159	7	159	0	0	0	0	0	0	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	356	16	0	46	36	47	39	52	44	48	44
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	96	8	19	8	17	11	7	8	12	14	0
RAZEM	611	31	178	54	53	58	46	60	56	62	44
w tym w szkołach podstawowych	433	23	19	433							

W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 liczba uczniów uczęszczających do placówek oświatowych w Gminie Międzybórz nie zmieniła się. Natomiast o 1 zwiększyła się liczba oddziałów. Spowodowane jest to opuszczeniem w roku szkolnym 2023/2024 jednego oddziału kl. VIII w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu, a utworzeniem w następnym roku szkolnym dwóch oddziałów kl. I.

Wykres nr 2. Zmiany liczebności placówek oświatowych w Gminie Międzybórz w latach szkolnych 2022/2023-2024/2025.



Analizując powyższe dane, w roku szkolnym 2024/2025 średnio na jeden oddział szkolny w Gminie Międzybórz przypadało 18,83 uczniów – odpowiednio 22,25 ucznia w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu oraz 11,00 uczniów w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej. Optymalna liczba uczniów w oddziale szkolnym, z punktu widzenia efektywności finansowej, wynosi około 24 uczniów. Wartości poniżej tego progu powodują niższy wpływ subwencji oświatowej na utrzymanie danego oddziału, natomiast wartości powyżej tej liczby skutkują koniecznością podziału grup na zajęcia językowych i informatycznych. W przypadku liczby uczniów powyżej 26 osób wymagany jest również podział na grupy podczas zajęć wychowania fizycznego, co generuje dodatkowe koszty organizacyjne.

Średnia liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w Gminie Międzybórz wyniosła 22,25 dziecka, w tym:

- w Przedszkolu „BAJKA” w Międzyborzu – 22,71 dziecka,
- w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej – 19 dzieci.

Warto podkreślić, że wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku, w którym kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może zostać objęte także dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Zgodnie

z obowiązującymi przepisami, liczba dzieci w oddziale ogólnodostępnego przedszkola, w tym również w ogólnodostępnym oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, nie może przekraczać 25 dzieci.

W roku szkolnym 2024/2025 wg stanu SIO na dzień 28.08.2025 r. do placówek oświatowych na terenie Gminy Międzybórz uczęszczało 16 dzieci z Ukrainy. W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 liczba uczniów z Ukrainy zmalała o 4. Poniżej zostaje przedstawiona szczegółowa tabela z danymi dotyczącymi uczniów z Ukrainy.

Tabela nr 3. Dane o uczniach z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów w oddziale ogółem	w tym kobiety	Liczba uczniów korzystających z dodatkowej nauki języka polskiego	Liczba uczniów dowożonych
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	4	2	-	-
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	10	4	10	-
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	2	2	2	2
RAZEM	16	8	12	2

Ponadto na realizację dodatkowych zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 dotyczących pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego Państwa Gmina Międzybórz wydatkowała 312 019,98 zł.

Tabela nr 4. Dane finansowe o wykorzystaniu środków na realizację dodatkowych zadań oświatowych dotyczących pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego Państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa szkoły / placówki	Zakup towarów, usług, oraz wydatki bieżące w związku z pomocą obywatelom Ukrainy	Wynagrodzenia nauczycieli wypłacane w związku z pomocą obywatelom Ukrainy wraz ze składkami i pochodnymi	RAZEM
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	62 906,67 zł	-	62 906,67 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	189 229,94 zł	24 863,74 zł	214 093,68 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	30 476,92 zł	4 542,71 zł	35 019,63 zł
RAZEM	282 613,53 zł	29 406,45 zł	312 019,98 zł

V. Kadra pedagogiczna

Struktura kadry pedagogicznej stanowi jeden z kluczowych czynników wpływających na jakość procesu edukacyjnego w placówkach oświatowych. W Gminie Międzybórz można zaobserwować wysoki odsetek nauczycieli posiadających wyższy stopień awansu zawodowego oraz znaczące doświadczenie dydaktyczne. Ponad połowę ogółu zatrudnionych stanowią nauczyciele dyplomowani, co świadczy o stabilności i dojrzałości zawodowej kadry. Wysoki poziom kwalifikacji nauczycieli ma nie tylko pozytywny wpływ na jakość kształcenia, lecz także na sytuację finansową gminy. Struktura awansu zawodowego nauczycieli jest jednym z czynników uwzględnianych przy wyliczaniu subwencji oświatowej, gdzie wyższy udział nauczycieli dyplomowanych i mianowanych wpływa na korzystniejszy współczynnik przeliczeniowy (Di), a tym samym na wyższą kwotę subwencji naliczaną na ucznia.

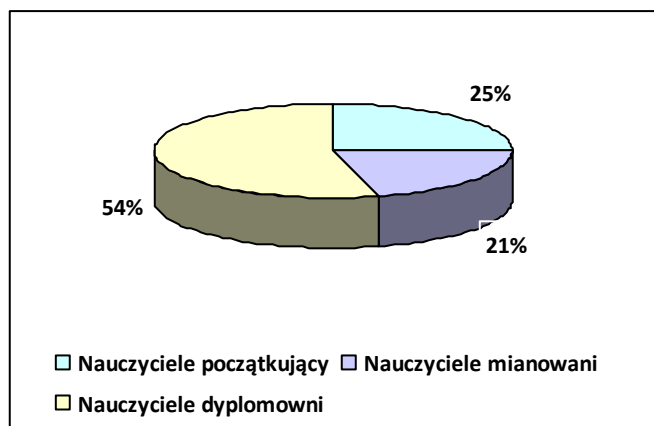
Kadra pedagogiczna w placówkach oświatowych w Gminie Międzybórz w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na dzień 31.08.2025 r. składała się z 74 pedagogów zatrudnionych w wymiarze 68,51 etatu. W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 nastąpił wzrost zatrudnienia nauczycieli o 2 osoby oraz wzrost etatów o 2,35. Szczegółowe dane o kadrze pedagogicznej przedstawiają tabele i wykresy zamieszczone poniżej.

Tabela nr 5. Dane dotyczące kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025 – etaty i stopnie awansu zawodowego.

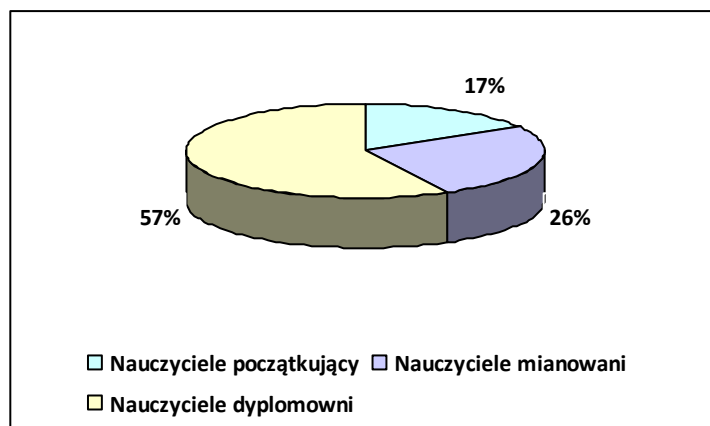
Nazwa szkoły / placówki	nauczyciele ogółem	etaty ogółem	nauczyciel początkujący - nauczyciele	nauczyciel początkujący - etaty	nauczyciel mianowany - nauczyciele	nauczyciel mianowany - etaty	nauczyciel dyplomowany - nauczyciele	nauczyciel dyplomowany - etaty
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	19	16,80	8	7,72	7	6,26	4	2,82
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	40	37,36	4	2,75	7	7	29	27,61
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	15	14,35	1	1	5	4,35	9	9
RAZEM	74	68,51	13	11,47	19	17,61	42	39,43

Wykres nr 3. Struktura zatrudnienia nauczycieli wg stopni awansu zawodowego w Gminie Międzybórz.

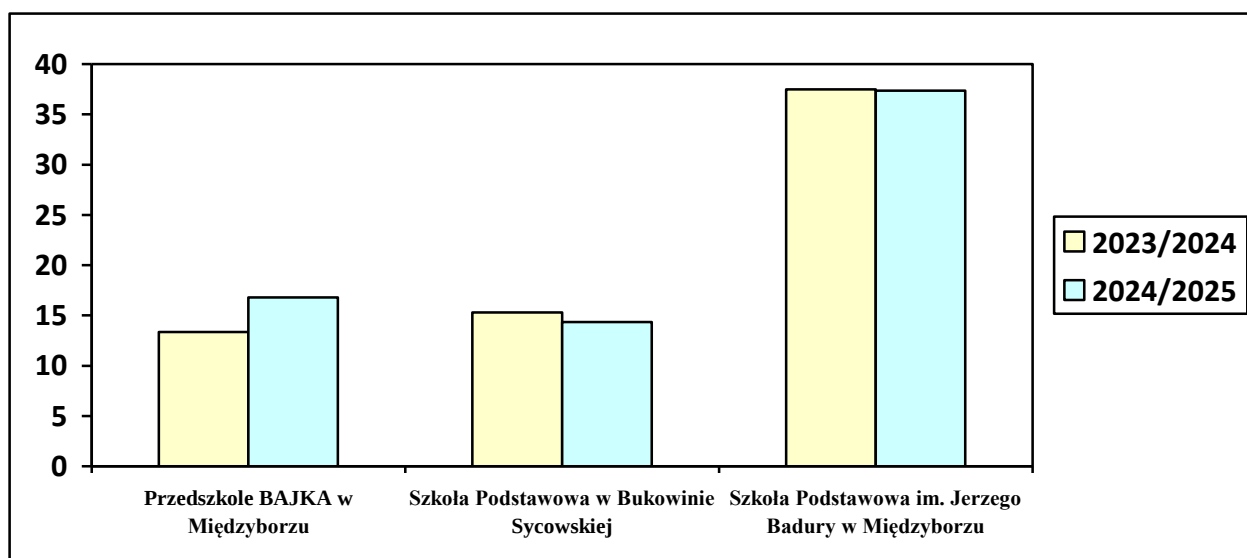
ROK SZKOLNY 2023/2024



ROK SZKOLNY 2024/2025



Wykres nr 4. Zmiana w strukturze zatrudnienia nauczycieli (etaty) w porównaniu roku szkolnego 2024/2025 do 2023/2024.



Najliczniejszą grupę kadry oświatowej stanowili pedagodzy z dużym doświadczeniem dydaktycznym oraz wysokim stopniem awansu zawodowego. Nauczyciele dyplomowani i mianowani stanowili ponad 83% całego grona pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025. Struktura zatrudnienia nauczycieli w Gminie Międzybórz jest korzystna i sprzyja utrzymaniu wysokiej jakości nauczania. Wzrost udziału nauczycieli o wyższym stopniu awansu zawodowego potwierdza stabilność kadr oraz ich zaangażowanie w rozwój zawodowy. Struktura awansu zawodowego nauczycieli ma korzystny wpływ na wysokość subwencji oświatowej, co stanowi pozytywny czynnik finansowy dla budżetu gminy.

VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Na podstawie zapisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczycieli art. 70a ust. 1 organ prowadzący szkołę zobowiązany jest do wyodrębnienia w swoim budżecie środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli został opracowany biorąc pod uwagę wnioski dyrektorów placówek oświatowych uwzględniające ich potrzeby w tym zakresie oraz po zasięgnięciu opinii związków zawodowych zrzeszających nauczycieli.

Poniższa tabela przedstawia plan dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli z podziałem na poszczególne placówki oświatowe oraz wysokość kwot przeznaczone na wybrane formy kształcenia wraz z ich wykorzystaniem.

Tabela nr 6. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2024 r.

Placówka oświatowa	odpis 0,8%	§ 4300 Kształcenie w szkołach wyższych i placówkach kształcenia nauczycieli	Wykonanie w 2024 r.	§ 4700 Pozostałe formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wykonanie w 2024 r.
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury	21 831,00 zł	2 400,00 zł	2 400,00 zł	19 431,00 zł	19 409,10 zł
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej	7 837,00 zł	1 200,00 zł	1 200,00 zł	6 637,00 zł	6 424,00 zł
Przedszkole BAJKA w Międzyborzu	6 086,00 zł	1 800,00 zł	1 800,00 zł	4 286,00 zł	4 286,00 zł
RAZEM	35 754,00 zł	5 400,00 zł	5 400,00 zł	30 354,00 zł	30 120,10 zł

Tabela nr 7. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2025 r.

Placówka oświatowa	odpis 0,8%	§ 4300 Kształcenie w szkołach wyższych i placówkach kształcenia nauczycieli	Wykonanie na dzień 31.08.2025 r.	§ 4700 Pozostałe formy doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wykonanie na dzień 31.08.2025 r.
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury	21 831,00 zł	1 800,00 zł	1 200,00 zł	20 031,00 zł	5 268,00 zł
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej	12 928,00 zł	3 000,00 zł	1 200,00 zł	9 928,00 zł	259,00 zł
Przedszkole BAJKA w Międzyborzu	11 707,00 zł	600,00 zł	0,00 zł	11 107,00 zł	4 520,00 zł
RAZEM	46 466,00 zł	5 400,00 zł	2 400,00 zł	41 066,00 zł	10 047,00 zł

W 2024 r. 4 nauczycieli z skorzystało z dofinansowania studiów m.in. w zakresie psychologii, integracji sensorycznej, terapii autyzmu oraz pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Natomiast w 2025 r. 2 nauczycieli z skorzystało z dofinansowania studiów m.in. w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz terapii autyzmu. Pozostałe formy doskonalenia zawodowego polegały na udziale nauczycieli w szkoleniach, konferencjach, webinarach oraz kongresach.

VII. Jednorazowy dodatek uzupełniający

Zgodnie z art. 30a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela w terminie do dnia 20 stycznia każdego roku, organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli, w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W przypadku nieosiągnięcia wysokości średnich wynagrodzeń nauczycielom jest wypłacany jednorazowy dodatek uzupełniający.

Na podstawie danych zawartych w sprawozdaniu przekazanym do Regionalnej Izby Obrachunkowej we Wrocławiu stwierdza się, że w 2024 roku wszyscy nauczyciele osiągnęli wymagane średnie wynagrodzenia. Największy bufor bezpieczeństwa zaobserwowano w grupie nauczycieli dyplomowanych, co należy ocenić pozytywnie, gdyż stanowią oni najliczniejszą grupę zawodową wśród kadry pedagogicznej.

Osiągnięcie wymaganych średnich wynagrodzeń świadczy o prawidłowej realizacji przez Gminę Międzybórz obowiązków wynikających z przepisów ustawy - Karty Nauczyciela w zakresie zapewnienia odpowiedniego poziomu finansowania wynagrodzeń nauczycieli.

Tabela nr 8. Średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Międzybórz w roku 2024 (na podstawie sprawozdania złożonego do RIO z dnia 15.01.2025 r.)

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58 zł	13,13	1 001 227,62	1 097 390,88 zł	96 163,26 zł
2	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47 zł	13,43	1 201 201,23	1 304 555,43 zł	103 354,20 zł
3	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88 zł	36,92	4 219 459,80	4 390 144,18 zł	170 684,38 zł

VIII. Pracownicy administracji i obsługi

Pracownicy administracji i obsługi – podobnie jak kadra pedagogiczna – stanowią istotny element zapewniający prawidłowe funkcjonowanie systemu oświaty na terenie gminy. Poprzez swoją codzienną pracę i zaangażowanie mają znaczący wpływ na wizerunek placówek oświatowych oraz na zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i wychowankom.

Do ich zadań należy między innymi bezpośrednia opieka nad dziećmi w przedszkolach, przygotowywanie i wydawanie posiłków, a także sprawna i rzetelna obsługa administracyjna uczniów oraz rodziców. Pracownicy administracji i obsługi odgrywają również kluczową rolę w utrzymaniu właściwego stanu technicznego szkół i przedszkoli oraz ich otoczenia, co bezpośrednio przekłada się na komfort i bezpieczeństwo użytkowników tych obiektów. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2024/2025 zostało przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela nr 9. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych w placówkach oświatowych Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa placówki	PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU		SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY		SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ		RAZEM	
Nazwa stanowiska	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Administracja	1	1	3	3	1	1	5	5
sekretarz szkoły	-	-	1	1	-	-	1	1
sekretarka	-	-	1	1	1	1	2	2
intendent	1	1	1	1	-	-	2	2
Obsługa	13	13	12	11	3	2,125	28	26,125
pomoc nauczyciela	9	9	1	0,50	-	-	10	9,5
konserwator	1	1	2	1,50	1	0,50	4	3
woźna	-	-	1	1	-	-	1	1
sprzątaczką	-	-	4	4	2	1,625	6	5,625
opiekun przejścia dla pieszych	-	-	1	1	-	-	1	1
kucharka	1	1	1	1	-	-	2	2
pomoc kuchenna	2	2	2	2	-	-	4	4
RAZEM	14	14	15	14	4	3,125	33	31,125

W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 liczba zatrudnionych pracowników pedagogicznych nie uległa zmianie, natomiast nastąpił wzrost liczby etatów z 30,38 do 31,125 (+0,745).

IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty uczniów z Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2024/2025

Egzamin ósmoklasisty stanowi pierwszy istotny sprawdzian wiedzy i umiejętności w edukacyjnym życiu uczniów. Jego wyniki mają znaczący wpływ na dalsze losy edukacyjne młodzieży – decydują o możliwości przyjęcia do wybranych szkół ponadpodstawowych, w tym do bardziej renomowanych placówek, oraz o kierunku dalszego kształcenia.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje trzy obowiązkowe przedmioty:

- język polski,
- matematykę,
- oraz wybrany język nowożytny.

Testy z poszczególnych przedmiotów uczniowie piszą w kolejnych dniach egzaminacyjnych.

Egzamin ósmoklasisty w 2025 roku odbył się w dniach od 13 do 15 maja.

W 2025 r. do egzaminu podchodzili wyłącznie uczniowie Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzybórz (44 uczniów, tym 4 uczniów rozwiązywało arkusze niestandardowe). W Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej w roku szkolnym 2024/2025 nie funkcjonowały oddziały klasy VIII.

Wyniki uzyskane przez uczniów klas ósmych szkół podstawowych w porównaniu z wynikami ich rówieśników z powiatu i kraju przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 10. Rozkład % wyników z egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 w poszczególnych jednostkach w porównaniu do wyników powiatu, województwa i kraju, miasta do 20 000 mieszkańców – arkusze standardowe.

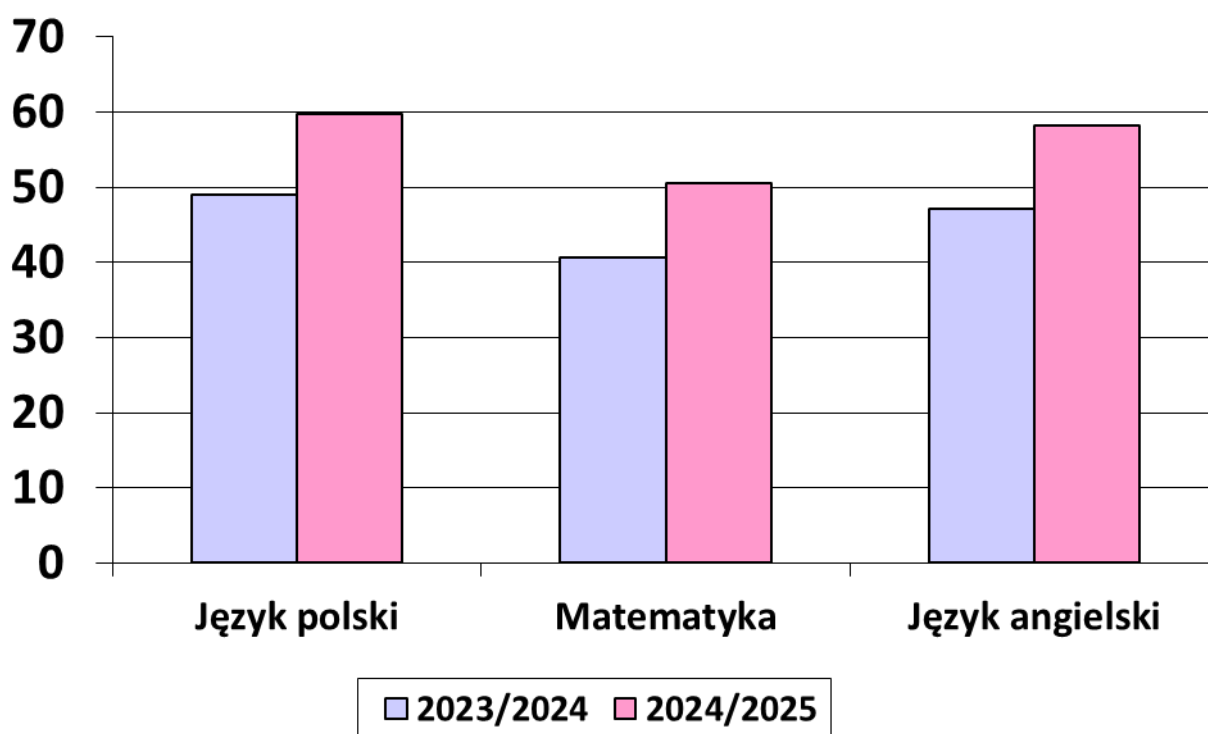
Nazwa szkoły/jednostki	Nazwa przedmiotu					
	język polski		matematyka		język angielski	
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	40	59,80	40	50,50	40	58,20
GMINA MIĘDZYBÓRZ	40	59,80	40	50,50	40	58,20
POWIAT OLEŚNICKI	919	63,35	921	46,89	914	66,54
WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE	22 776	62	22 761	48	22 776	70
POLSKA	327 403	64	327 487	50	326 932	70
MIASTO DO 20 000 MIESZKAŃCÓW	5 336	59	5 335	42	5 219	66

W roku szkolnym 2024/2025 najlepiej w Gminie Międzybórz w ujęciu procentowym wypadły wyniki z języka polskiego absolwentów Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzybórz. Wynik gminy jest nieco niższy od średniej powiatowej, wojewódzkiej i krajowej, ale wyższy od średniej w miastach do 20 000 mieszkańców. Wyniki uczniów z Gminy Międzybórz z matematyki są wyższe zarówno od średniej powiatowej,

wojewódzkiej oraz krajowej. Na szczególne podkreślenie zasługuje również fakt, że wynik uzyskany przez uczniów Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury był wyższy o ponad 8 p.p. niż średni wynik uczniów ze szkół z miejscowości do 20 000 mieszkańców. Porównując wyniki gmin z powiatu oleśnickiego z matematyki warto podkreślić, iż Gmina Międzybórz zajęła drugie miejsce spośród 8 gmin. Wyniki egzaminów z języka angielskiego w Gminie Międzybórz są niższe od średnich wyników powiatu, województwa i kraju.

Wykres poniżej przedstawia porównanie wyników z roku szkolnego 2024/2025 do roku szkolnego 2023/2024 w Gminie Międzybórz.

Wykres nr 5. Zmiana w strukturze zatrudnienia nauczycieli (etaty) w porównaniu roku szkolnego 2024/2025 do 2023/2024.



W każdym ze zdawanych przedmiotów nastąpił znaczący wzrost średniego wyniku w Gminie Międzybórz w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o około 10 p.p. Wyniki egzaminu w Gminie Międzybórz w roku szkolnym 2024/2025 potwierdzają systematyczny rozwój kompetencji kluczowych uczniów i pozytywny trend w jakości nauczania.

X. Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 1570 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, szkoły i przedszkola prowadzone przez Gminę Międzybórz realizują zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Działania te obejmują w szczególności:

- organizowanie kształcenia specjalnego dla dzieci i uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zapewnienie im warunków umożliwiających pełny udział w procesie edukacyjnym, poprzez dostosowanie metod, form i tempa pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych,
- tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) oraz ich systematyczne monitorowanie i modyfikowanie,
- prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, terapeutycznych i wspierających rozwój uczniów,
- stosowanie zróżnicowanych metod dydaktycznych, w tym elementów pedagogiki specjalnej, terapii behawioralnej, terapii ręki czy pracy metodą projektów edukacyjnych,
- zatrudnianie specjalistów, takich jak pedagodzy specjaliści, psychologowie, logopedzi, terapeuci pedagogiczni, nauczyciele wspomagający, którzy wspierają nauczycieli w pracy z uczniami wymagającymi specjalnej organizacji nauki,
- zapewnienie uczniom warunków do nauki w małych zespołach, z możliwością indywidualizacji pracy,
- współpracę z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, rodzicami i instytucjami wspierającymi rozwój dziecka.

Ponadto w szkołach i przedszkolach prowadzone są zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Uczniowie wymagający indywidualnego podejścia mają również możliwość korzystania z indywidualnych zajęć rewalidacyjnych lub indywidualnego nauczania, jeśli wskazują na to zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej. Celem realizowanych działań jest wyrównywanie szans edukacyjnych, umożliwienie wszechstronnego rozwoju uczniów oraz pełna integracja dzieci i młodzieży o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w środowisku szkolnym i społecznym.

W roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynosiła 30, co skutkuje wzrostem liczby dzieci w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego o 4 – 5 w Przedszkolu BAJKA w Międzybórz oraz o 1 dziecko mniej w Szkole Podstawowej w Bukowinie Sycowskiej. Powyższe dane obrazuje tabela przedstawiona poniżej.

Tabela nr 11. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówkach oświatowych Gminy Międzybórz w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów z niepełnosprawnościami								
	ogółem	sprzężonymi	slabowidzący	ruchową w tym z afazją	intelektualną w stopniu lekkim	intelektualną w stopniu głębokim	autyzmem w tym z zespołem Aspergera	zagrożeni niedostos. społecznym	slabosłyszący
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	6	0	1	1	0	0	4	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	20	6	0	2	7	1	1	1	2
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	4	0	0	0	4	0	0	0	0
RAZEM	30	6	1	3	11	1	5	1	2
zmiana w porównaniu do roku szkolnego 2023/2024	+4	-2	+1	+2	0	0	+3	0	0

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Międzybórz wydatkowała na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy 1 349 573,79 zł. Szczegółową informację dotyczącą wydatkowanych środków przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 12 . Finansowanie zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w roku szkolnym 2024/2025.

Nazwa szkoły / placówki	Rok szkolny 2024/2025		
	Zakup pomocy dydaktycznych	Wynagrodzenia nauczycieli wraz z pochodnymi	RAZEM
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	1 626,00 zł	136 954,44 zł	138 580,44 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	40 928,07 zł	1 065 555,46 zł	1 106 483,53 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	1 923,35 zł	102 586,47 zł	104 509,82 zł
RAZEM	44 477,42 zł	1 305 096,37 zł	1 349 573,79 zł

XI. Dowóz uczniów do placówek oświatowych

Obowiązek zapewnienia dzieciom i uczniom bezpłatnego transportu do najbliższych placówek oświatowych wynika z przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1570 z późn. zm.) oraz z ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1153 z późn. zm.).

Zgodnie z art. 39 ustawy – Prawo oświatowe:

- droga dziecka sześciolatniego objętego wychowaniem przedszkolnym oraz ucznia szkoły podstawowej z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego lub szkoły podstawowej nie może przekraczać:
 - 3 km – dla dzieci sześciolatków i uczniów klas I–IV szkoły podstawowej,
 - 4 km – dla uczniów klas V–VIII szkoły podstawowej;
- w przypadku, gdy odległość ta jest większa, gmina zapewnia bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice;
- gmina może również zapewnić transport dzieciom młodszym (np. pięcioletnim), jeżeli uzna to za uzasadnione.

Ponadto, zgodnie z art. 39 ust. 4a–4f ustawy – Prawo oświatowe, gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę:

- dzieciom i uczniom z niepełnosprawnościami uczęszczającym do przedszkola, szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego,
- a także uczniom, którzy z powodu niepełnosprawności nie mogą samodzielnie dotrzeć do placówki.

Na wniosek rodziców gmina może zawrzeć z nimi umowę o zwrot kosztów dowozu dziecka, w sytuacji gdy dowóz realizowany jest własnym środkiem transportu rodziców.

Z kolei zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy o samorządzie gminnym, do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej, w tym zapewnienie warunków do realizacji obowiązku szkolnego i przedszkolnego, co obejmuje organizację dowozu dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli.

W Gminie Międzybórz w roku szkolnym 2024/2025 dowozem objętych było 256 dzieci uczęszczających do szkół podstawowych, przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych. Natomiast liczba dzieci niepełnosprawnych objętych dowozem zorganizowanym do Zespołu Placówek Specjalnych w Oleśnicy wynosiła 10.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Międzybórz dokonywała zwrotu kosztów dowozu 5 uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych na podstawie umów zawartych z rodzicami. Dzieci były dowożone przez rodziców do placówek zlokalizowanych w Miliczu, Oleśnicy, Wrocławiu oraz Ostrzeszowie.

Realizacja dowozu w roku szkolnym 2024/2025 przebiegała w sposób prawidłowy i bez zakłóceń.

Koszt dowozu uczniów do placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 wyniósł 380 267,58 zł, z czego:

- koszt dowozu uczniów do szkół podstawowych i przedszkola zlokalizowanych na terenie Gminy Międzybórz wyniósł 217 600,00 zł,
- koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych do Zespołu Placówek Specjalnych w Oleśnicy wyniósł 108 899,64 zł,
- koszt dowozu uczniów niepełnosprawnych na podstawie podpisanych umów indywidualnych wyniósł 53 767,94 zł.

XII. Nadzór nad obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki

Ważnym zadaniem gminy oraz dyrektorów szkół jest kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązek szkolny został uregulowany w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 35 ust. 2 tej ustawy obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Obowiązek szkolny uważa się za spełniony po ukończeniu ośmioletniej szkoły podstawowej, natomiast obowiązek nauki trwa do osiągnięcia pełnoletności.

Kontrola spełniania obowiązku szkolnego należy do dyrektorów szkół, w obwodach których zamieszkują uczniowie, natomiast kontrola obowiązku nauki jest zadaniem gminy. Na terenie Gminy Międzybórz prowadzony jest stały monitoring spełniania obowiązku szkolnego i nauki. Dyrektorzy szkół podstawowych weryfikują obecność uczniów, prowadzą ewidencję dzieci zamieszkałych w obwodzie oraz przekazują gminie informacje o przypadkach uchylania się od obowiązku szkolnego. W sytuacjach nieobecności nieusprawiedliwionych lub przerwania nauki gmina podejmuje działania interwencyjne we współpracy z dyrektorami szkół i rodzicami, a w razie potrzeby także z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej lub Policją. W roku szkolnym 2024/2025 wszyscy uczniowie zamieszkali na terenie Gminy Międzybórz realizowali obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Stałe monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego oraz nauki stanowi ważny element polityki oświatowej gminy, gwarantujący wszystkim dzieciom i młodzieży równy dostęp do edukacji.

XIII. Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi Gminy Międzybórz sprawowany jest przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu. Obejmuje on działania mające na celu zapewnienie zgodności funkcjonowania szkół i przedszkoli z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, a także doskonalenie jakości procesu kształcenia, wychowania i opieki.

Nadzór pedagogiczny polega w szczególności na:

1. obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innej działalności statutowej szkół i placówek;
2. ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz pozostałej działalności statutowej szkół i placówek;
3. udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
4. inspirowaniu nauczycieli do podejmowania działań służących podnoszeniu jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej, w tym wdrażania nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych ukierunkowanych na rozwijanie kompetencji uczniów.

W zakresie określonym w pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

1. posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;
2. realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
3. przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz zasad przeprowadzania egzaminów, jak również przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
4. przestrzeganie postanowień statutu szkoły lub placówki;
5. poszanowanie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy na ich temat;
6. zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W roku szkolnym 2024/2025 nadzór był sprawowany zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego. W Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu przeprowadzona została przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny planowa kontrola dotycząca „Zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego”. W trakcie kontroli sprawdzono m.in. dokumentację szkolną, plan pracy doradcy zawodowego, formy i zakres działań podejmowanych na rzecz uczniów oraz sposób realizacji obowiązków wynikających z przepisów. W wyniku kontroli ustalono, że doradztwo zawodowe w szkole jest zorganizowane prawidłowo i realizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami. Nie stwierdzono uchybień, w związku z czym nie wydano zaleceń pokontrolnych. Wyniki kontroli potwierdziły wysoką jakość działań szkoły w zakresie wspierania uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.

XIV. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Pomoc materialna o charakterze socjalnym obejmuje w szczególności stypendia szkolne oraz zasiłki szkolne. Świadczenia te stanowią istotny element systemu wsparcia uczniów, których rodziny znajdują się w trudnej sytuacji materialnej. Celem pomocy jest umożliwienie uczniom pełnego uczestnictwa w procesie edukacyjnym poprzez częściowe pokrycie kosztów związanych z nauką, w tym zakupu podręczników, przyborów szkolnych.

Kryteria przyznawania stypendiów i zasiłków szkolnych są zgodne z warunkami określonymi w przepisach o pomocy społecznej. Oznacza to, że świadczenia te przysługują rodzinom, w których dochód na osobę nie przekracza ustalonego ustawowo kryterium dochodowego, a sytuacja materialna uzasadnia przyznanie pomocy.

W roku szkolnym 2024/2025 z pomocy materialnej o charakterze socjalnym skorzystało 2 uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Międzybórz. Szczegółowe dane dotyczące wysokości udzielonych świadczeń przedstawiono w poniższej tabeli.

Tabela nr 13. Rozliczenie stypendiów szkolnych za rok szkolny w 2024/2025 r. na dofinansowanie świadczeń pomocy materialnej dla uczniów o charakterze socjalnym.

Wypłata stypendiów i zasiłków szkolnych za okres	Środki finansowe na stypendia i zasiłki szkolne (w zł)						Rok szkolny 2024/2025	
	Otrzymana dotacja	Wydatkowane ogółem tj. środki własne+dotacja (kol.4+ kol.5)	Wydatkowane środki własne	Wydatkowana dotacja	w tym:	Zwrot niewykorzystanej dotacji	Liczba złożonych wniosków o przyznanie stypendium szkolnego *	Liczba przyznanych stypendiów szkolnych
					na wypłatę zasiłków szkolnych			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
wrzesień – grudzień 2024 r.	9 000,00	962,25	192,45	769,80	0,00	8 230,20	2	2
styczeń – czerwiec 2025 r.	2 500,00	1 033,04	258,26	1 291,30	0,00	1 208,70		
Razem	11 500,00	1 995,29	450,71	2 061,10	0,00	9 438,90		

XV. Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym

Stypendia motywacyjne przyznawane są za wysokie osiągnięcia w nauce oraz sporcie przez szkoły na podstawie kryteriów zawartych w regulaminach przez nie opracowanych. Szczegółowe dane dotyczące wypłaconych stypendiów przedstawia tabela poniżej.

Tabela nr 14. Zestawienie przyznanych stypendiów dla uczniów za rok szkolny 2024/2025.

Nazwa szkoły	Stypendium naukowe		Stypendium sportowe		RAZEM
	Liczba uczniów	Wartość	Liczba uczniów	Wartość	
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzybórz	71	12 900,00 zł	26	3 630,00 zł	16 530,00 zł
Szkoła Podstawowa w Bukownie Sycowskiej	15	2 350,00 zł	5	750,00 zł	3 100,00 zł
Razem	86	15 250,00 zł	31	4 380,00 zł	19 630,00 zł

XVI. Konkursy i zawody sportowe

Konkursy przedmiotowe, artystyczne i zawody sportowe stanowią istotny element pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół Gminy Międzybórz. Ich organizacja i udział uczniów w różnorodnych formach rywalizacji edukacyjnej pozwalają na rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, postaw prospołecznych oraz kształtowanie zdrowej rywalizacji i współpracy w zespole.

Udział uczniów w konkursach i zawodach ma ogromne znaczenie dla realizacji celów edukacyjnych, wychowawczych i społecznych placówki oświatowej. W szczególności:

- motywuje uczniów do systematycznej pracy i rozwijania pasji,
- pozwala na odkrywanie i wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych,
- kształtuje postawy fair play, odpowiedzialności i samodyscypliny,
- wzmacnia poczucie własnej wartości oraz umiejętność radzenia sobie z sukcesem i porażką,
- integruje środowisko szkolne i lokalne wokół działań edukacyjnych i sportowych.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych z terenu Gminy Międzybórz uczestniczyli w licznych konkursach oraz zawodach sportowych, a ich największe prezentują tabele poniżej.

Tabela nr 15. Najważniejsze osiągnięcia uczniów szkół podstawowych Gminy Międzybórz w konkursach w roku szkolnym 2024/2025.

L.p.	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej		
1.	Ogólnopolski konkurs języka angielskiego - The Big Challenge	IV miejsce
2.	„zDolny Ślązak” – historia – etap wojewódzki – finalista	finalista
3.	„zDolny Ślązak” – język niemiecki – etap wojewódzki	finalistka
4.	„Jesteśmy bezpieczni” - konkurs w Zespole Szkół w Dziadowej Kłodzie pod patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.	III miejsce drużyny
5.	Turniej Sportowo-Edukacyjny Dolnośląskiego Państwowego Inspektora Sanitarnego „Wygrywamy zdrowie” – etap powiatowy	III miejsce drużyny
6.	Ogólnopolski turniej „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”	- etap powiatowy – I miejsce drużyny, - etap wojewódzki – III miejsce
7.	Ogólnopolskim Konkurs Nauk Przyrodniczych ‘Światlik’	III miejsce (etap ogólnopolski) uczniowie kl. VI
8.	Konkurs plastyczny „Praca policjanta oczami dziecka”	laureat – uczeń kl. II – etap powiatowy
9.	Ogólnopolski Konkurs Edi Historia	VII miejsce ucznia

Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu		
1.	Dolnośląski Konkurs Przedmiotowy „zDolny Ślązak z historii	finalista
2.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Jesienne bukiety”	3 laureatów 1 wyróżnienie
3.	Powiatowy Festiwal Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej	II i III miejsce uczennic
4.	Powiatowy Konkurs Piosenki Obcojęzycznej	I miejsce uczennicy II miejsce uczennicy wyróżnienie uczennicy
5.	Świąteczny Bożonarodzeniowy Powiatowy Konkurs Plastyczny <i>Ozdoba choinkowa</i>	II miejsce uczennicy wyróżnienie uczennicy
6.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Wielkanocny Zajęczek”	II miejsce ucznia III miejsce uczennicy wyróżnienie ucznia
7.	Powiatowy plastyczny konkurs "MANGA PO POLSKU"	laureatka
8.	XIX Powiatowy Konkurs Humanistyczny „Dać wyraz emocjom” etap powiatowy	wyróżnienie ucznia
9.	X Powiatowe Mistrzostwa Językowe w kategorii języka niemieckiego dla klas IV-VIII szkół podstawowych, etap powiatowy	III miejsce uczennicy III miejsce ucznia

Tabela nr 16. Najważniejsze osiągnięcia uczniów szkół podstawowych Gminy Międzybórz w zawodach sportowych w roku szkolnym 2024/2025.

L.p.	Nazwa zawodów sportowych	Osiągnięcia
Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej		
1.	Międzynarodowe biegi uliczne w Twardogórze	II miejsce uczennicy
2.	VII ogólnopolskie biegi uliczne Sycowska Pogoń	II miejsce uczennicy
3.	Powiatowy Turniej tenisa stołowego:,	- II miejsce chłopcy kl. IV-VI - II miejsce dziewczęta kl. IV-VI.
Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu		
1.	Finał Dolnośląski Drużynowych Biegów Przełajowych - dziewczęta grupa młodsza	V miejsce
2.	Finał Dolnośląski Drużynowych Biegów Przełajowych - chłopcy grupa młodsza	IX miejsce
3.	Finał Dolnośląski Drużynowych Biegów Przełajowych dziewcząt - grupa starsza	VII miejsce
4.	Lekkoatletyczne Nadzieje Olimpijskie - finał wojewódzki	I miejsce uczennicy I miejsce ucznia III miejsce ucznia

Udział uczniów w konkursach i zawodach stanowi istotny wskaźnik jakości pracy szkół. Działania podejmowane w tym zakresie przyczyniają się do:

- podnoszenia poziomu edukacji,
- promowania uzdolnień dzieci i młodzieży,
- rozwijania zainteresowań pozalekcyjnych,
- integracji środowiska lokalnego wokół edukacji,
- oraz promocji Gminy Międzybórz w powiecie i regionie.

XVII. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników

W myśl art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo Oświatowe, pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia ze środków Funduszu Pracy. Po rozpatrzeniu wniosków pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, dofinansowanie przyznaje burmistrz w drodze decyzji administracyjnej, po stwierdzeniu spełnienia warunków określonych w ust. 8 powyższego aktu prawnego.

W 2024 roku łącznie 17 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Międzybórz było zatrudnionych u 15 pracodawców i kształciło się w następujących formach przygotowania zawodowego i zawodach:

- nauka zawodu - art. 122 ust.2 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe – 12 pracodawców, 13 młodocianych pracowników, kwota dofinansowania 133 355,33 zł, nauka w zawodzie: tapicer, piekarz, monter sieci i instalacji sanitarnych, stolarz, sprzedawca, elektromechanik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych
- nauka zawodu - art. 122 ust. 2a ustawy - Prawo oświatowe - 3 pracodawców, 4 młodocianych pracowników, kwota dofinansowania kwota 53 576,44 zł, nauka w zawodzie: elektryk, murarz-tylnik.

Łącznie środki wydatkowane na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników za okres od stycznia do grudnia 2024 roku wyniosły 186 931,77 zł.

XVIII. Programy i projekty

1. Bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Na podstawie art. 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1770 z późn. zm.) uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

Zgodnie z harmonogramem wprowadzania bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, w 2024 roku został złożony wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w te materiały.

Dotacja celowa została przyznana dla 431 uczniów szkół podstawowych, w tym dla 2 uczniów niepełnosprawnych.

Na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych została wykorzystana dotacja celowa w kwocie 43 189,16 zł, natomiast na zakup materiałów ćwiczeniowych – w kwocie 16 197,70 zł. Łącznie wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w tym okresie i pokrytych ze środków dotacji celowej wyniosła 59 386,86 zł.

Ponadto w związku z realizacją Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025, 3 uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Orła Białego w Międzybórz otrzymało dofinansowanie w łącznej wysokości 988,00 zł.

2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Gmina Międzybórz otrzymała w 2024 roku dotację celową z budżetu państwa na realizację zadań w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” w kwocie 12 000,00 zł. Całkowita wartość projektu wyniosła 15 000,00 zł (wkład własny gminy w wysokości 3 000,00 zł).

Program realizowany był w ramach Priorytetu 3 „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych” (Kierunek interwencji: 3.1. „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego” oraz Kierunek interwencji 3.2. „Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych i pedagogicznych”) „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021–2025”. W ramach Priorytetu 3 „Zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego, bibliotek szkolnych i pedagogicznych” Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury została doposażona w książki, drukarkę, czytnik e-booków. Ponadto zorganizowano również spotkanie autorskie z Panią Urszulą Ewertowską.

3. Projekt „Młody ekolog z Przedszkola BAJKA”

W 2024 r. Gmina Międzybórz pozyskała środki w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021-2027, Europejski Fundusz Społeczny PLUS, Priorytet 8 Fundusze Europejskie dla edukacji na Dolnym Śląsku, Działanie 8.1 Dostęp do edukacji w wysokości 347 510,00 zł na realizację projektu „Młody ekolog z Przedszkola BAJKA”. Całkowita wartość projektu wynosi 434 425,00 zł.

Realizowany projekt ma na celu popularyzację edukacji ekologicznej i przyrodniczej poprzez organizację zajęć dodatkowych dla 165 przedszkolaków. Ponadto środki zostaną przeznaczone również na:

1. wyjścia terenowe dzieci, które pozytywnie wpływają na kształtowanie relacji z naturą;
2. doskonalenie kompetencji 7 nauczycieli poprzez udział w szkoleniach doskonalących w zakresie ekologii;
3. doposażenie placówki przedszkolnej w materiały do realizacji działań projektowych.

Zadania w projekcie będą realizowane w okresie 01.04.2025 r. – 30.06.2026 r.

4. Projekt „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej”

Od dnia 01.12.2024 r. do dnia 30.11.2025 r. w Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury realizowany jest projekt „Kompetencje to podstawa rozwoju SP im. Jerzego Badury w Międzyborzu” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego +, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ nazywanego inaczej FERS. Wartość projektu opiewa na kwotę 120 503,76 zł.

Celem projektu jest:

- a) wzrost poziomu wiedzy w zakresie nowych metod dydaktycznych i form pracy z uczniami wśród kadry SP im. Jerzego Badury w Międzyborzu,
- b) wzrost poziomu kompetencji językowych i wiedzy w obszarze nowoczesnych metod nauczania wśród kadry SP im. Jerzego Badury w Międzyborzu,
- c) wzrost świadomości międzykulturowej wśród kadry SP im. Jerzego Badury w Międzyborzu,
- d) wzrost poziomu wiedzy na temat pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych wśród kadry SP im. Jerzego Badury w Międzyborzu,

poprzez mobilność nauczycieli, która obejmowała 4 wyjazdy zagraniczne do Malagi. W projekcie wzięło udział 16 nauczycieli, którzy obserwowali pracę szkół hiszpańskich i poznawali kulturę śródziemnomorską. Efektami projektu są m.in. wzrost wiedzy w zakresie nowych metod dydaktycznych i form pracy z uczniami, podwyższenie kompetencji językowych, tj. wzrost umiejętności komunikowania się w języku angielskim w pracy i życiu codziennym, wzrost świadomości międzykulturowej oraz wiedzy na temat hiszpańskiej kultury i historii.

XIX. Inwestycje

W roku szkolnym 2024/2025 zostały zrealizowane następujące inwestycje:

1. "Budowa Przedszkola Publicznego "BAJKA" przy Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu"

Data rozpoczęcia (podpisanie umowy): 08.07.2022 r.

Data zakończenia: 25.03.2025 r.

Wartość inwestycji: 10 949 498,94 zł

Inwestycja została zrealizowana w systemie „zaprojektuj i wybuduj” na podstawie umowy zawartej w lipcu 2022 r. Przedmiotem inwestycji była budowa dwukondygnacyjnego budynku o powierzchni użytkowej 1 438,17 m², który mieści cztery nowoczesne oddziały przedszkolne oraz dwa oddziały żłobkowe, w pełni dostosowane do potrzeb dzieci, w tym także dzieci z niepełnosprawnościami.

Każda sala posiada własną toaletę, szatnię oraz pomieszczenie magazynowe. W przedszkolu wydzielono również sale do zajęć logopedycznych i terapii sensorycznej.

Obiekt zaprojektowano z myślą o pełnej dostępności – zapewniono brak barier architektonicznych, windę oraz toalety przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami na każdej kondygnacji.

Budynek ogrzewany jest za pomocą kotłowni hybrydowej (kocioł gazowy + pompy ciepła), wspomaganej instalacją fotowoltaiczną.

Całkowity koszt budowy obiektu wyniósł 10 949 498,94 zł. Gmina Międzybórz pozyskała dofinansowanie w wysokości 6 842 500,00 zł z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych oraz 70 000,00 zł z Aglomeracji Wrocławskiej.

2. „Pierwsze wyposażenie Publicznego Przedszkola Bajka w Międzyborzu – Etap I – część I”

Przedmiot umowy: zakup, dostawa, montaż, uruchomienie wyposażenia (meble, pomoce dydaktyczne, zabawki, itp.) budynku Publicznego Przedszkola BAJKA w Międzyborzu przy ul. Granicznej nr 2 w Międzyborzu.

Data rozpoczęcia (podpisanie umowy): 25.07.2025 r.

Data zakończenia: 19.09.2025 r.

Wartość umowy: 482 088,00 zł

W ramach inwestycji zakupiono, dostarczono, zamontowano i uruchomiono wyposażenie budynku przedszkola przy ul. Granicznej 2, obejmujące meble, pomoce dydaktyczne, zabawki oraz pozostałe elementy wyposażenia. Dostarczone produkty były fabrycznie nowe, posiadały wymagane atesty i certyfikaty oraz spełniały przepisy bezpieczeństwa dla placówek oświatowych.

3. „Pierwsze wyposażenie Publicznego Przedszkola Bajka w Międzyborzu – Etap I – część II”

Przedmiot umowy: zakup, dostawa, montaż, uruchomienie wyposażenia (sprzęt kuchenny, naczynia, garnki i sztucce kuchenne, itp.) budynku Publicznego Przedszkola BAJKA w Międzyborzu przy ul. Granicznej nr 2 w Międzyborzu.

Data rozpoczęcia (podpisanie umowy): 21.07.2025 r.

Data zakończenia: 11.08.2025 r.

Wartość umowy: 43 017,23 zł

W ramach inwestycji zakupiono, dostarczono, zamontowano i uruchomiono wyposażenie kuchni przedszkola obejmujące m.in. sprzęt kuchenny, naczynia, garnki i sztucce. Wszystkie elementy były fabrycznie nowe, posiadały wymagane atesty i certyfikaty oraz spełniały przepisy bezpieczeństwa dla placówek oświatowych.

4. „Pierwsze wyposażenie Publicznego Przedszkola Bajka w Międzyborzu – Etap II”

Przedmiot umowy: zakup, dostawa, montaż i uruchomienie wyposażenia kuchni oraz pomieszczeń pomocniczych budynku Publicznego Przedszkola Bajka w Międzyborzu przy ul. Granicznej nr 2 w Międzyborzu.

Data rozpoczęcia (podpisanie umowy): 21.07.2025 r.

Data zakończenia: 14.08.2025 r.

Wartość umowy: 286 872,67 zł

W ramach inwestycji zakupiono, dostarczono, zamontowano i uruchomiono wyposażenie kuchni oraz pomieszczeń pomocniczych w budynku przedszkola. Wszystkie dostarczone elementy były fabrycznie nowe, posiadały wymagane atesty i certyfikaty oraz spełniały przepisy bezpieczeństwa dla placówek oświatowych.

5. „Utworzenie 25 miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w budynku Przedszkola Publicznego „Bajka” przy Szkole Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu” w ramach Programu rozwoju instytucji opieki nad dziećmi do lat 3 „Aktywny Maluch 2022–2029”

Data rozpoczęcia (podpisanie umowy): 08.07.2022 r.

Data zakończenia (wpis do rejestru żłobków): 25.08.2025 r.

Wartość przyznanej pomocy finansowej z Dolnośląskiego Urzędu Wojewódzkiego: 1 051 382,03 zł

Prace rozpoczęto 8 lipca 2022 r., a zakończono 25 sierpnia 2025 r., uzyskując 25 sierpnia 2025 r. wpis do rejestru żłobków. W ramach zadania częściowo pokryto koszty budowy nowego budynku Przedszkola BAJKA, w którym wydzielono i urządzono część przeznaczoną na publiczny żłobek. Obiekt został w pełni dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i wyposażony w niezbędne instalacje, zaplecze sanitarne oraz pomieszczenia pomocnicze. Zakres zadania obejmował również zakup, dostawę i montaż nowego wyposażenia do sal, łazienek, zaplecza kuchennego i części wspólnych. W wyniku realizacji inwestycji powstała nowa instytucja opieki dla 25 dzieci w wieku do lat 3, funkcjonująca przy Przedszkolu BAJKA w Międzyborzu, przy ul. Granicznej 2. Inwestycja umożliwiła uruchomienie Żłobka „Bąbel”, zapewniając bezpieczne i nowoczesne warunki opieki, edukacji i rozwoju dla najmłodszych mieszkańców Gminy Międzybórz.

6. "Modernizacja części dachów budynku Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu"

Data rozpoczęcia (podpisanie umowy): 13.08.2024 r.

Data zakończenia: 03.12.2024 r.

Wartość robót: 2 477 000,00 zł

Prace objęły kompleksową modernizację dachu budynku szkolnego, który przez lata ulegał degradacji. W ramach inwestycji w formule "zaprojektuj i wybuduj" wykonano remont dachów stromych wraz z ich dociepleniem w budynku Szkoły Podstawowej im. Jerzego Badury w Międzyborzu. Zakres prac obejmował demontaż starego pokrycia dachowego, wymianę dachówki na nową ceramiczną karpiówkę, docieplenie połaci wełną mineralną, wymianę obróbek blacharskich, rynien, rur spustowych oraz instalacji odgromowej. Wykonano również dwa nowe wyłazy dachowe i nowe zabudowy poddasza z płyt g-k o podwyższonej odporności ogniowej. Inwestycja poprawiła stan techniczny i efektywność energetyczną budynku oraz zachowała jego historyczny charakter. Całkowita wartość inwestycji wyniosła 2.477.000,00 zł, z czego 2.427.460,00 zł stanowiło dofinansowanie z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych.

XX. Finansowanie zadań oświatowych

Finansowanie zadań oświatowych jest wysokim obciążeniem dla budżetu Gminy Międzybórz. Z roku na rok rozbieżność wydatków ponoszonych na funkcjonowanie placówek oświatowych pomiędzy środkami na ich funkcjonowanie pochodzącymi z budżetu państwa, jest coraz większa. Subwencja oświatowa nie pokrywa wszystkich wydatków poniesionych na funkcjonowanie placówek oświatowych. Subwencja oświatowa przyznana na 2024 rok wynosiła 8 556 035 zł, natomiast potrzeby oświatowe przyznane na 2025 r. 10 183 098 zł. Gmina zobligowana jest do pokrycia ze środków własnych m.in. dowozów uczniów do szkół, kosztów funkcjonowania stołówek szkolnych i przedszkolnych, części inwestycji oraz bieżących kosztów funkcjonowania obiektów szkolnych. Szczegółowe dane dotyczące finansowania placówek oświatowych w Gminie Międzybórz przedstawiają zamieszczone poniżej tabele.

Tabela nr 17. Finansowanie placówek oświatowych w Gminie Międzybórz w roku budżetowym 2024.

NAZWA PLACÓWKI	ROK BUDŻETOWY 2024				
	SUBWENCJA OŚWIATOWA	DOTACJA WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	DOCHODY	WYDATKI	RÓŻNICA (1+2+3-4)
	1	2	3	4	5
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	710 511,00 zł	453 793,30 zł	301 333,76 zł	3 035 258,35 zł	-1 569 620,29 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	5 764 459,00 zł	-	203 387,35 zł	7 752 052,92 zł	-1 784 206,57 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	2 081 065,00 zł	43 657,19 zł	30,05 zł	2 535 315,09 zł	-410 562,85 zł
RAZEM	8 556 035,00 zł	497 450,49 zł	504 751,16 zł	13 322 626,36 zł	- 3 764 389,71 zł

Tabela nr 18. Finansowanie placówek oświatowych w Gminie Międzybórz w roku budżetowym 2025 (planowane dochody i wydatki).

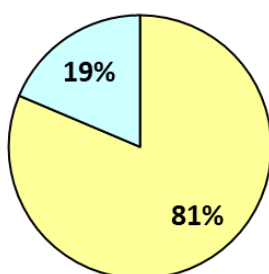
NAZWA PLACÓWKI	ROK BUDŻETOWY 2025			
	POTRZEBY OŚWIATOWE	DOCHODY	WYDATKI	RÓŻNICA (1+2-3)
	1	2	3	4
PRZEDSZKOLE BAJKA W MIĘDZYBORZU	1 730 548,00 zł	335 900,00 zł	3 646 120,00 zł	-1 579 672,00 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JERZEGO BADURY	6 360 455,00 zł	242 130,00 zł	8 072 636,15 zł	-1 470 051,15 zł
SZKOŁA PODSTAWOWA W BUKOWINIE SYCOWSKIEJ	2 092 095,00 zł	4 180,00 zł	2 961 428,00 zł	-865 153,00 zł
RAZEM	10 183 098,00 zł	582 210,00 zł	14 680 184,15 zł	-3 914 876,15 zł

Ze względu na strukturę finansowania systemu oświaty z budżetu państwa, w którym uczniowie szkół podstawowych oraz dzieci objęte rocznym przygotowaniem przedszkolnym finansowani są z części oświatowej subwencji ogólnej, największe obciążenie dla budżetu gminy stanowią małe oddziały w szkołach podstawowych oraz utrzymanie oddziałów przedszkolnych.

W strukturze wydatków budżetowych jednostek oświatowych największą część stanowią wynagrodzenia pracowników oraz pochodne od tych wynagrodzeń, co ilustrują wykresy przedstawione poniżej.

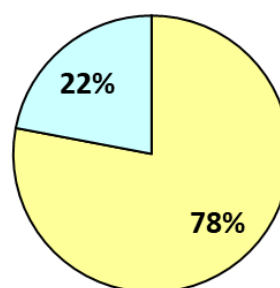
Wykres nr 6. Struktura wydatków w poszczególnych placówkach oświatowych w roku 2024.

Szkoła Podstawowa im. Jerzego Badury w Międzyborzu



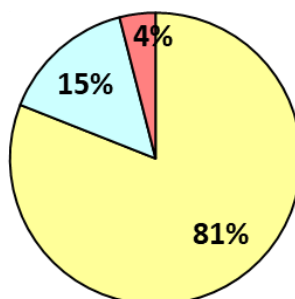
■ Wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi
■ Pozostałe koszty

Przedszkole BAJKA w Międzyborzu



■ Wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi
■ Pozostałe koszty

Szkoła Podstawowa w Bukowinie Sycowskiej



■ Wynagrodzenia pracowników wraz z pochodnymi
■ Pozostałe koszty
■ Inwestycje

Algorytm subwencji oświatowej powiązany jest bezpośrednio z liczbą uczniów przeliczeniowych oraz współczynnikiem Di, zależnym od struktury awansu zawodowego nauczycieli. Z uwagi na tę konstrukcję oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego, optymalna liczba uczniów w oddziale wynosi około 24 osoby. Równie korzystna dla budżetu gminy jest struktura zatrudnienia z przewagą nauczycieli dyplomowanych, dla których stosowany jest wyższy współczynnik przeliczeniowy w subwencji.

Każdy spadek liczby uczniów w oddziale (lub przeciwnie – nadmierny jej wzrost) prowadzi do zwiększenia kosztów funkcjonowania oddziału, poprzez konieczność dodatkowego podziału grup lub utrzymania małych klas o wysokich kosztach jednostkowych.

Dodatkowym czynnikiem wpływającym na koszty funkcjonowania oświaty jest niestabilność przepisów prawa oświatowego, które często ulegają zmianom, oraz niedobory kadrowe wśród nauczycieli. Szczególnie widoczny jest deficyt nauczycieli przedmiotów ścisłych – fizyki, chemii i matematyki – a także nauczycieli języka polskiego.

Ministerstwo Edukacji Narodowej kładzie ponadto coraz większy nacisk na zatrudnianie specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, terapeutów pedagogicznych). Braki kadrowe w tych zawodach generują trudności w realizacji podstawy programowej oraz zaleceń kuratorium oświaty.

XXI. Podsumowanie

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Międzybórz realizowała zadania oświatowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Działania podejmowane przez jednostki oświatowe zapewniły prawidłową organizację pracy szkół i przedszkola, właściwe warunki nauki, wychowania i opieki oraz równy dostęp do edukacji dla wszystkich dzieci i uczniów.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty wskazują na poprawę efektów kształcenia w stosunku do roku poprzedniego, co potwierdza skuteczność działań dydaktycznych i wychowawczych realizowanych przez szkoły. Gmina Międzybórz kontynuowała również działania inwestycyjne i modernizacyjne w zakresie infrastruktury oświatowej, a także pozyskiwała środki zewnętrzne na realizację projektów edukacyjnych.

Realizacja zadań oświatowych odbywała się w sposób racjonalny i zgodny z planem finansowym, przy znacznym zaangażowaniu środków własnych gminy, wynikającym z niedoboru środków pochodzących z subwencji oświatowej.

Podsumowując, system oświaty w Gminie Międzybórz funkcjonował w sposób stabilny, zapewniając wysoki poziom organizacyjny i merytoryczny pracy szkół oraz przedszkoli, a także skuteczną realizację celów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

Sporządziła
Kinga Zgadzaj
Kierownik Wydziału Edukacji,
Kultury i Spraw Społecznych